Comment développer une vue systémique pour les RH, …… du recrutement jusqu'à la retraite ?

Avril 2014 / IUIL / Wpol

institut universitaire
international luxembourg

Prezi

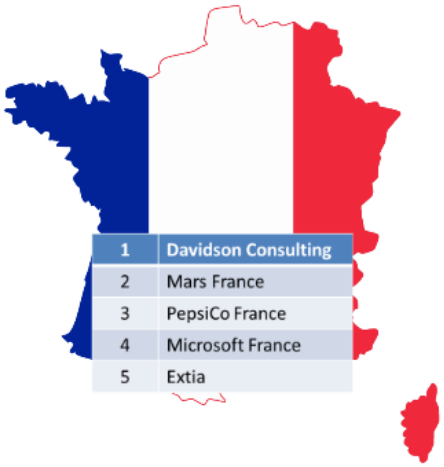
Best Employer

Hit Parade

2013

1	Google
2	SAS
3	The Boston Consulting Group
4	Edward Jones
5	Quicken Loans

1	Techniker Krankenkasse
2	SAP AG
3	SMA Solar Technology AG
4	Microsoft Deutschland GmbH
5	SICK AG



1	Davidson Consulting
2	Mars France
3	PepsiCo France
4	Microsoft France
5	Extia

http://www.greatplacetowork.net/

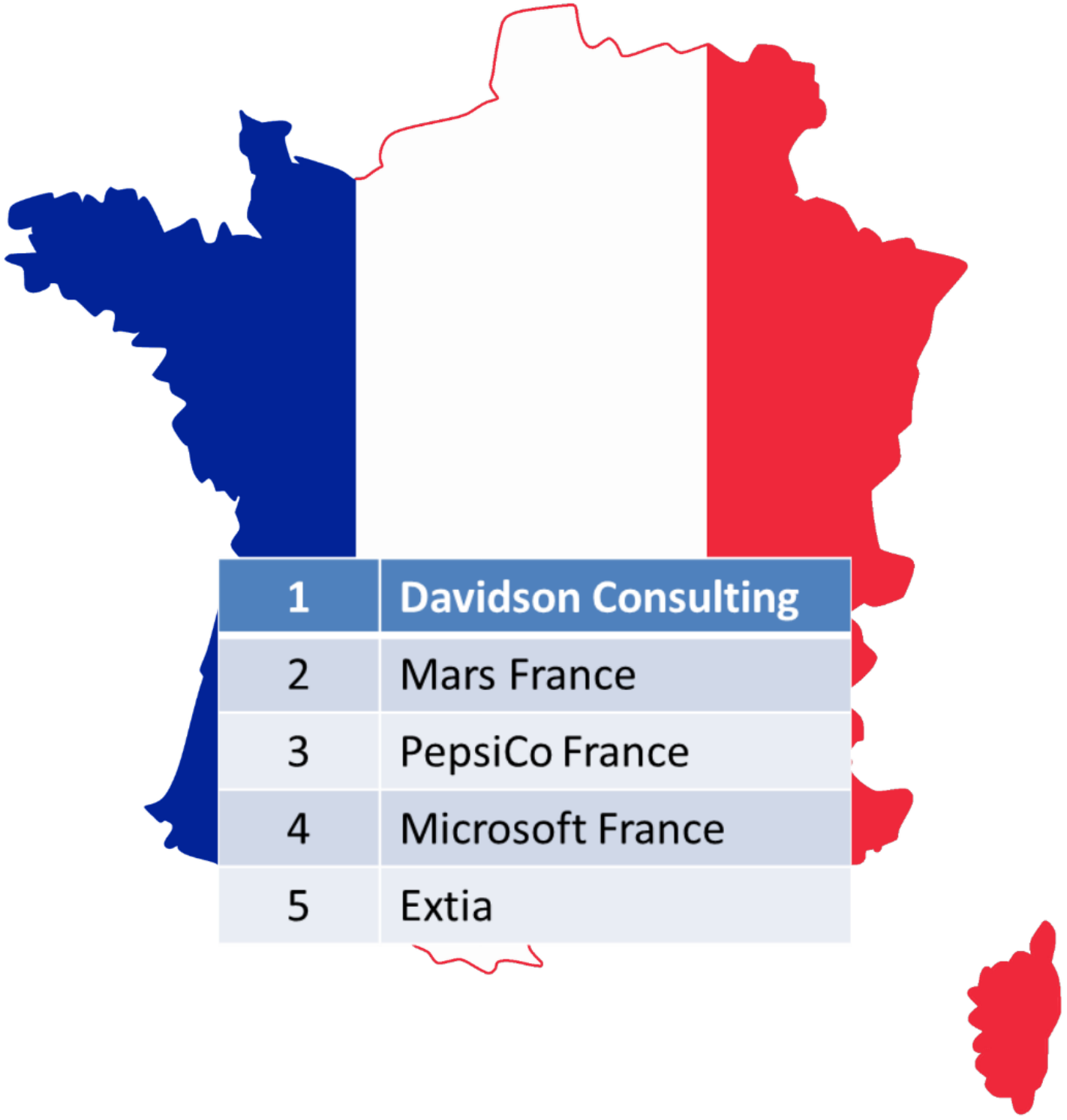
Prezi

1	Google
2	SAS
3	The Boston Consulting Group
4	Edward Jones
5	Quicken Loans

Prezi

1	Techniker Krankenkasse
2	SAP AG
3	SMA Solar Technology AG
4	Microsoft Deutschland GmbH
5	SICK AG

Prezi



1	Davidson Consulting
2	Mars France
3	PepsiCo France
4	Microsoft France
5	Extia

Prezi

Tyrannie des Benchmarks

Prezi

LES RH pour les organisations

Une dépense ?
-->621 11 00 PCL

Un investissement ?
-->un ROI

La FC(U) pour les organisations

Une dépense ?
-->618 2 00 (PCL)

Un investissement ?
-->un double ROI

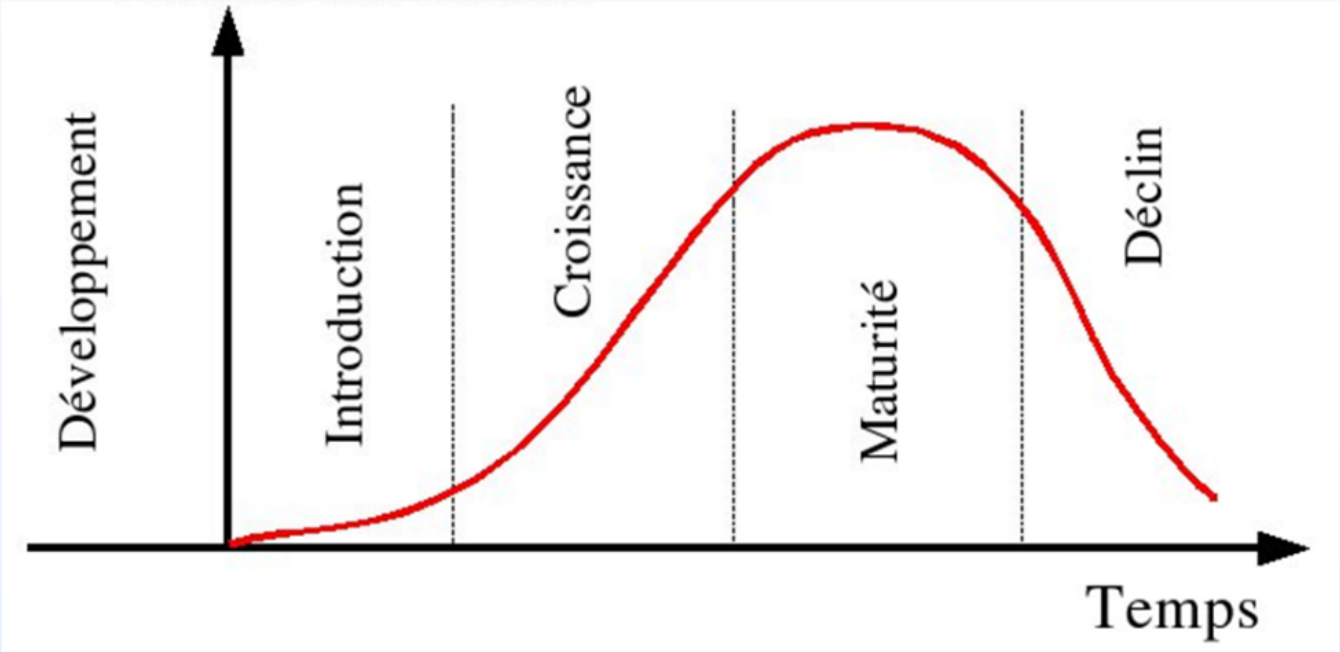
Prezi

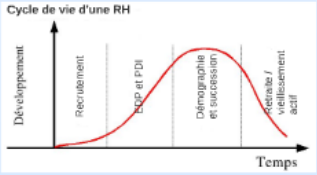
Quelles sont les caractéristiques d'un bon employeur?

Prezi

Du recrutement jusqu'à la retraite

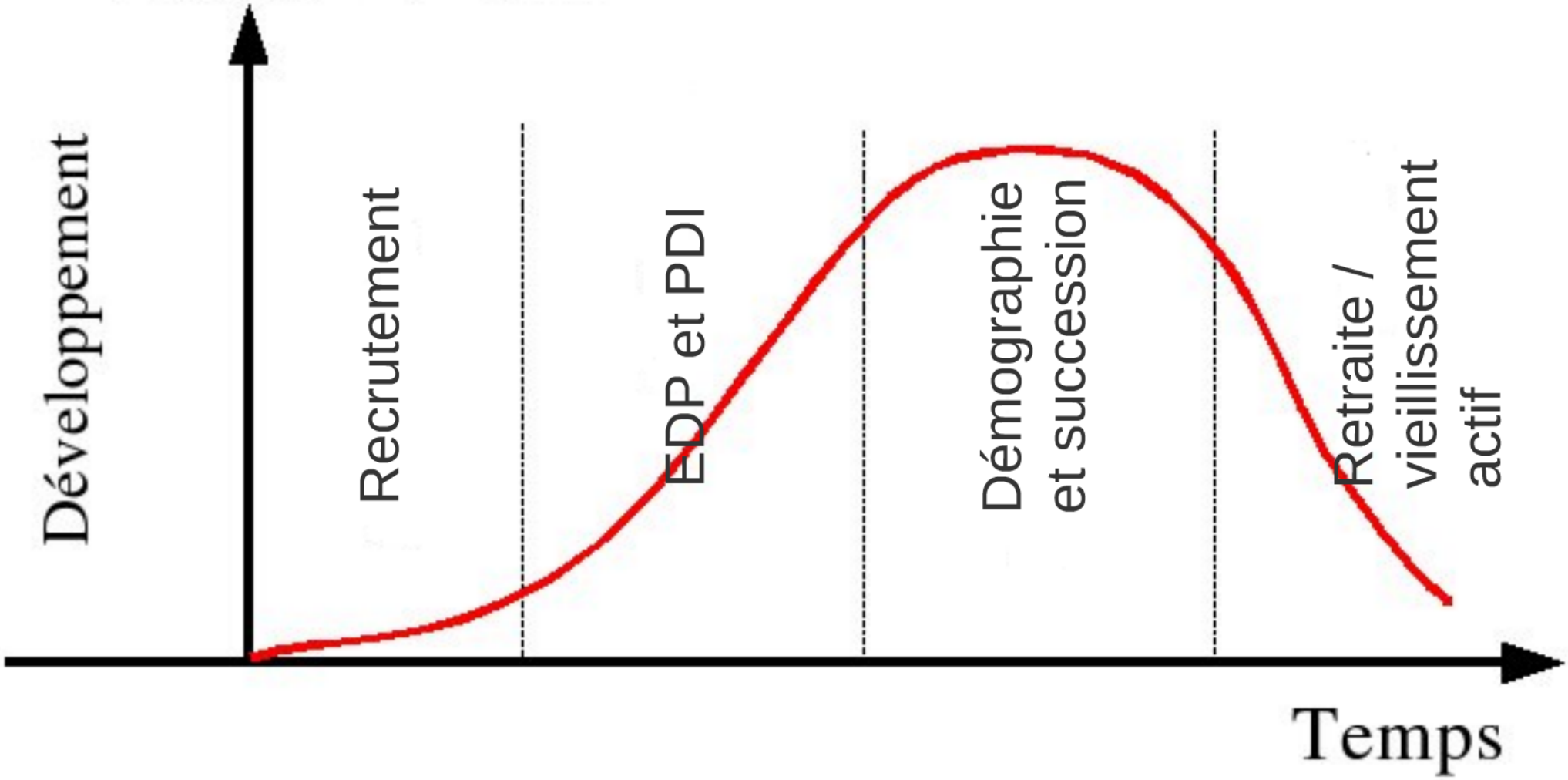
Cycle de vie d'un produit





Prezi

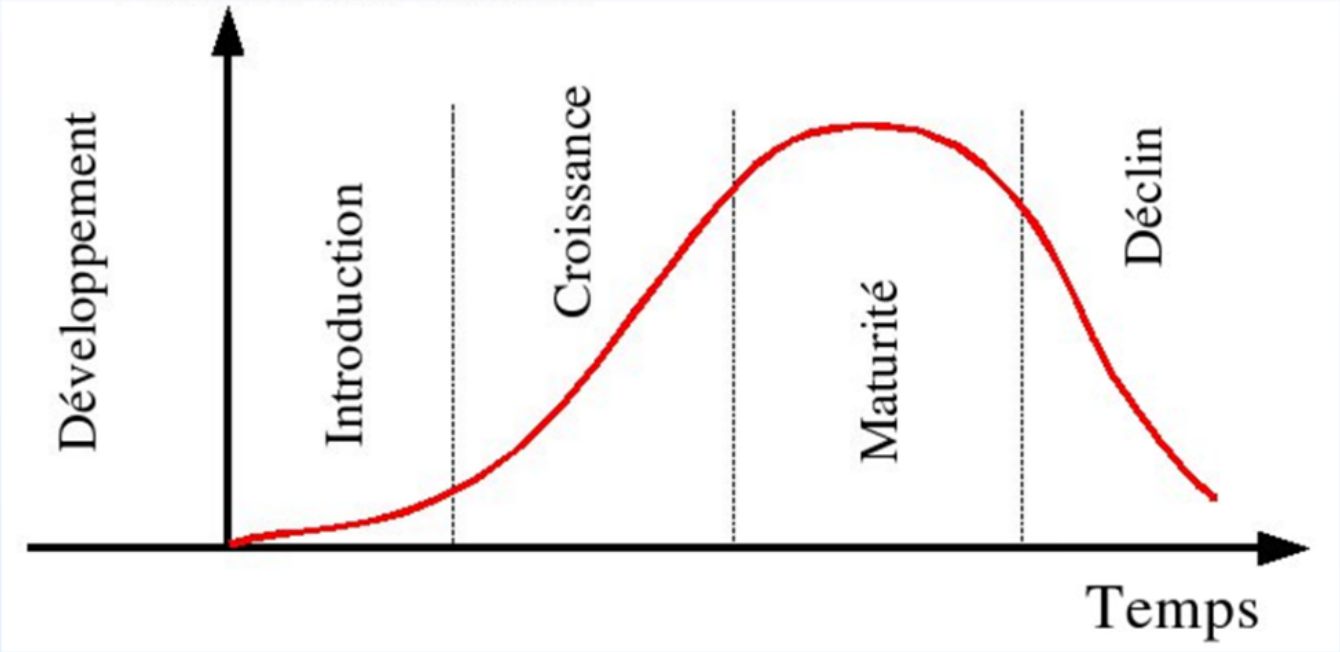
Cycle de vie d'une RH

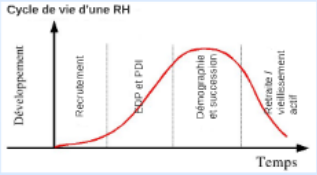


Prezi

Du recrutement jusqu'à la retraite

Cycle de vie d'un produit





Prezi

Best Employer

?

Hit Parade

Tyrannie des Benchmarks

LES RH pour les organisations

Une dépense ?
-->621 11 00 PCL

Un investissement ?
-->un ROI

La FC(U) pour les organisations

Une dépense ?
-->618 2 00 (PCL)

Un investissement ?
-->un double ROI

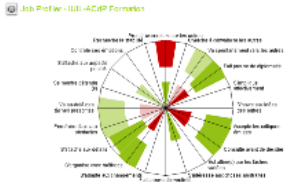
Du recrutement jusqu'à la retraite

Recrutement

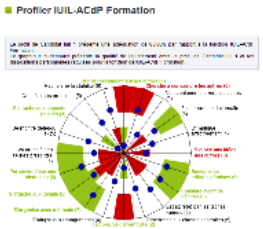
Processus de recrutement

- Tri des CV
- Entretiens (1, 2, 3, 4...)
- Assessments / compétences sociales
- Assessments / compétences techniques

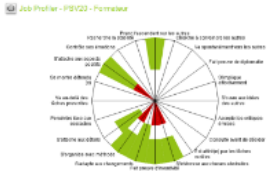
Profil compétences sociales
Assistant chef de projet



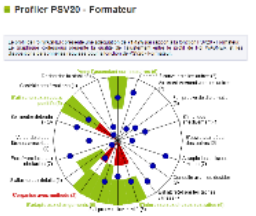
Profil d'un candidat



Profil compétences sociales:
formateur français



Profil compétences sociales
PW

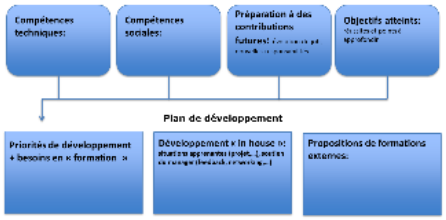


Embedding

Un entretien de développement

UN PLAN DE DÉVELOPPEMENT INDIVIDUALISÉ

Diagnostic des forces et domaines d'amélioration



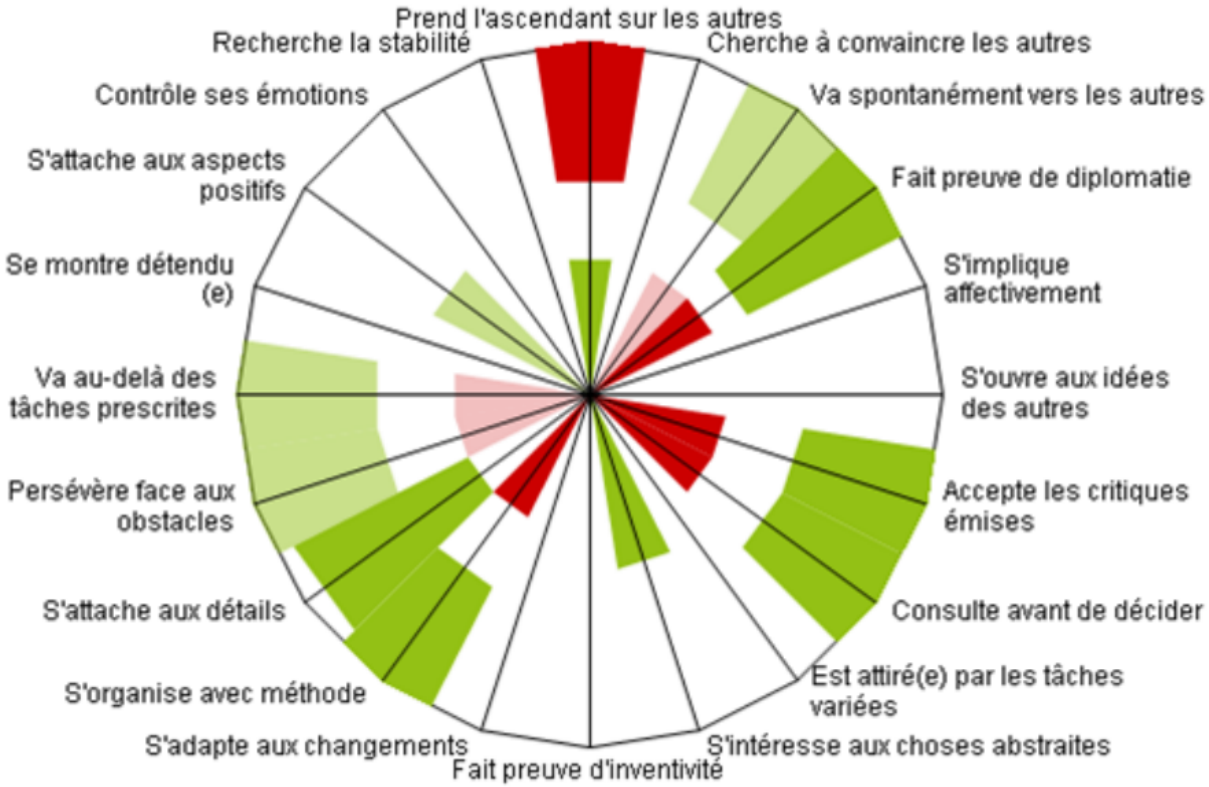
Processus de recrutement

- Tri des CV
- Entretiens (1, 2, 3, 4...)
- Assessments / compétences sociales
- Assessments / compétences techniques

Prezi

Profil compétences sociales
Assistant chef de projet

Job Profiler - IUIL-ACdP Formation

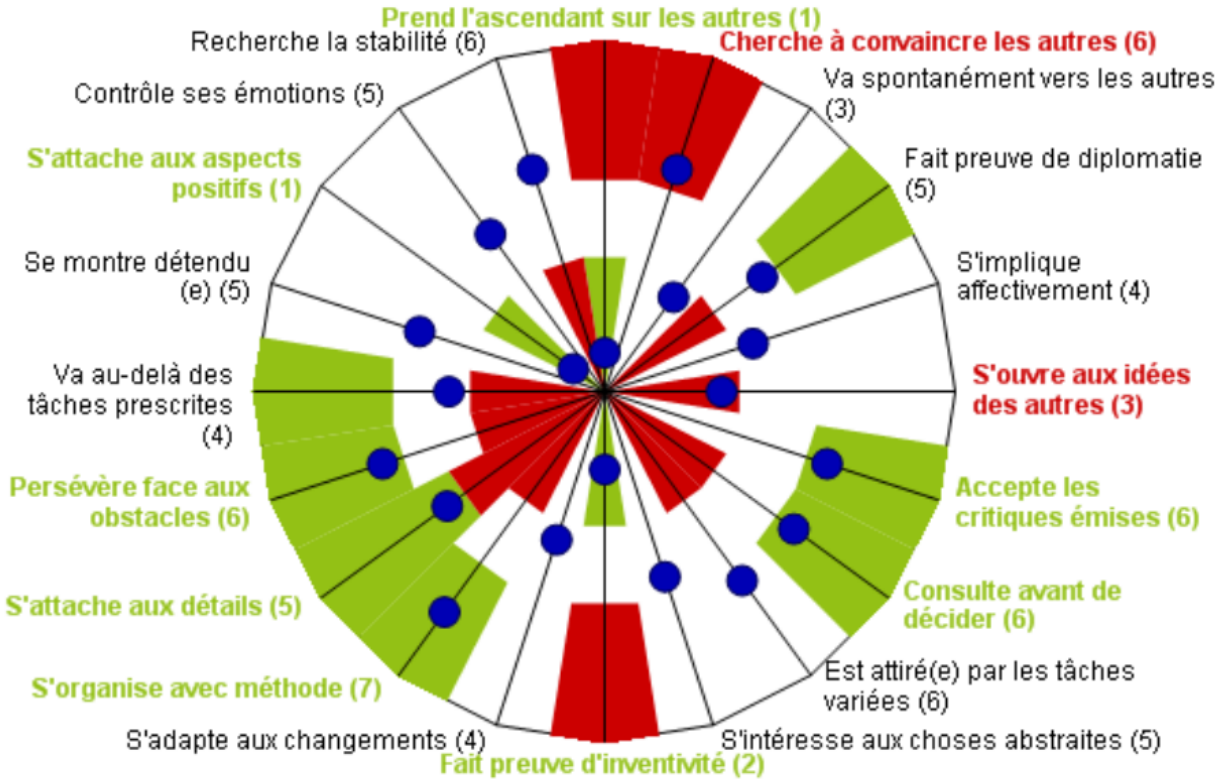


Prezi

Profil d'un candidat

Profiler IUIL-ACdP Formation

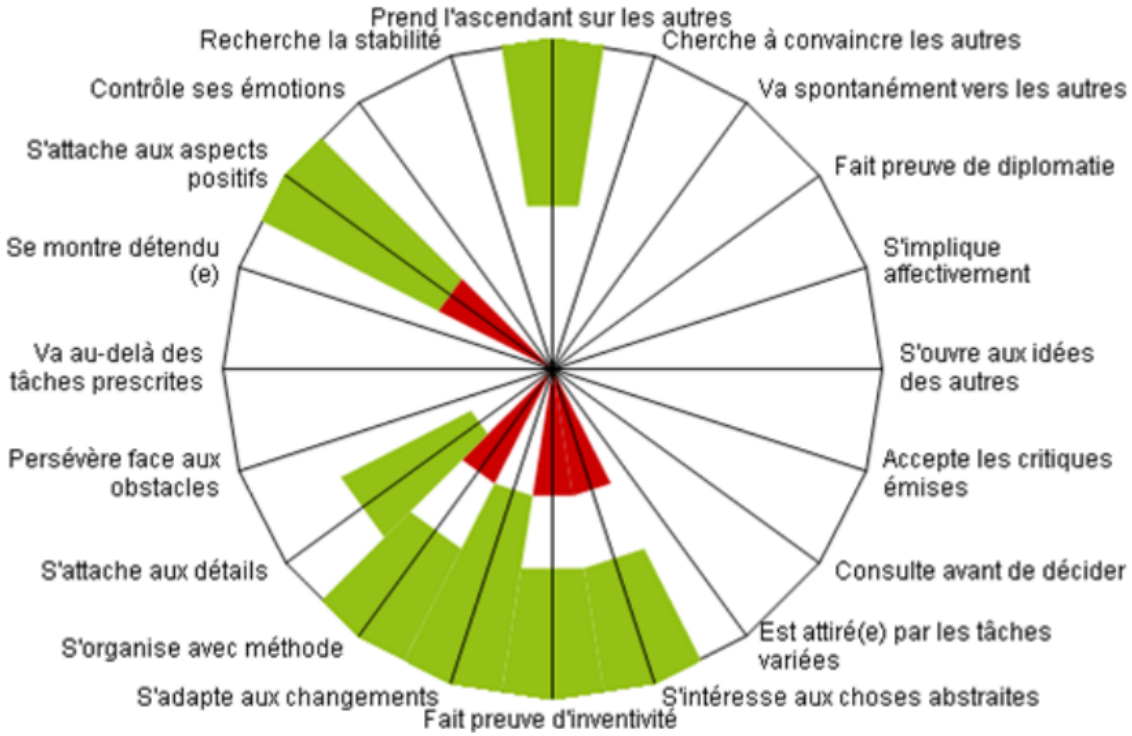
Le profil de Candidat luil 1 présente une adéquation de **65,00%** par rapport à la fonction IUIL-ACdP Formation.
Le graphique ci-dessous présente la qualité de l'ajustement entre le profil de Candidat luil 1 et les dispositions personnelles requises pour la fonction de IUIL-ACdP Formation.



Prezi

Profil compétences sociales: formateur français

Job Profiler - PSV20 - Formateur

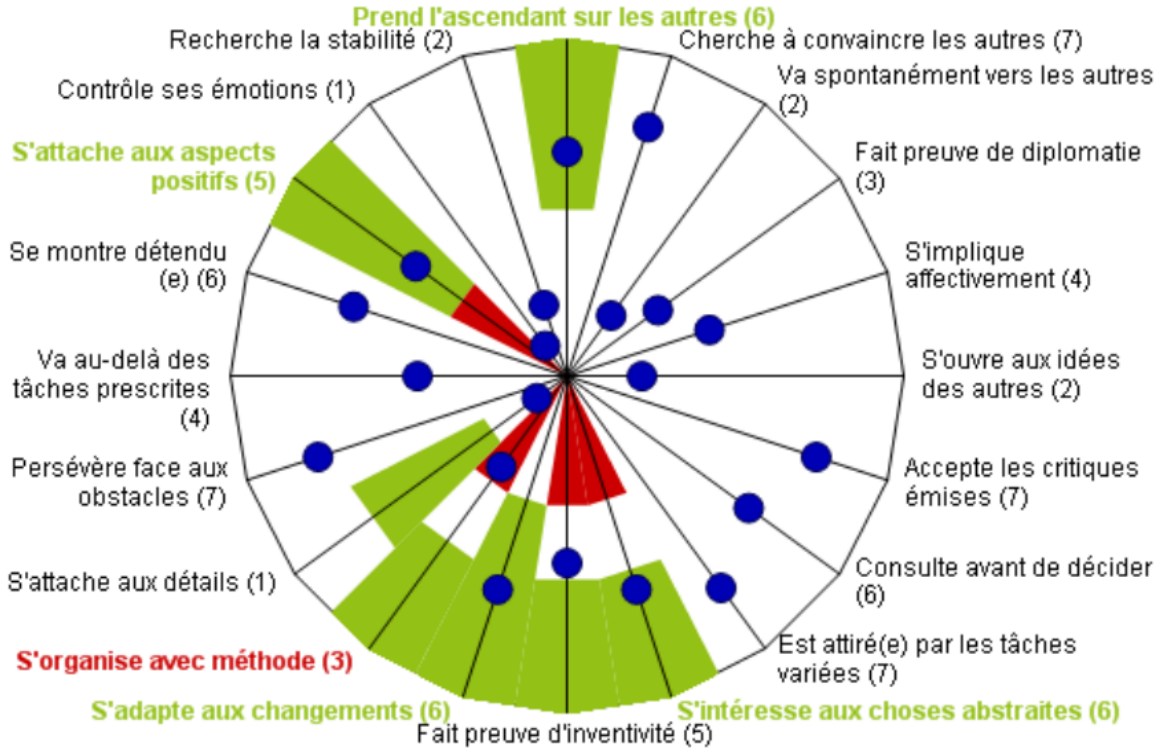


Prezi

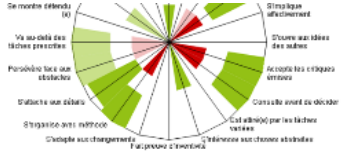
Profil compétences sociales
PW

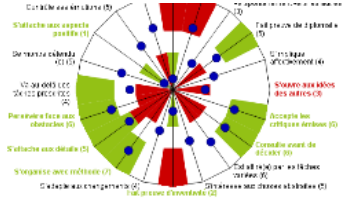
Profiler PSV20 - Formateur

Le profil de Pol WAGNER présente une adéquation de **71,42%** par rapport à la fonction PSV20 - Formateur. Le graphique ci-dessous présente la qualité de l'ajustement entre le profil de Pol WAGNER et les dispositions personnelles requises pour la fonction de PSV20 - Formateur.



Prezi





Embedding

Un entretien de développement

"Let me get this straight. You have not shown initiative because I never asked you to?"

UN PLAN DE DÉVELOPPEMENT INDIVIDUALISÉ

Diagnostic des forces et domaines d'amélioration

Compétences techniques:	Compétences sociales:	Préparation à des contributions **futures:** évolution du job, nouvelles responsabilités	**Objectifs atteints:** réussites et points à approfondir

Plan de développement

Priorités de développement + besoins en « formation »	**Développement « in house »:** situations apprenantes (projet,...), soutien du manager (feedback, networking,...)	**Propositions de formations externes:**

Succession Plan / Seniors Actifs

Evolution démographique au Luxembourg et en Europe

Prezi

Un entretien de développement

Prezi

© Original Artist / Search ID: aban303

Rights Available from CartoonStock.com

"Let me get this straight. You have not shown initiative because I never asked you to?"

Prezi

UN PLAN DE DÉVELOPPEMENT INDIVIDUALISÉ

Diagnostic des forces et domaines d'amélioration

Compétences techniques:

Compétences sociales:

Préparation à des contributions futures: évolution du job, nouvelles responsabilités

Objectifs atteints: réussites et points à approfondir

Plan de développement

Priorités de développement + besoins en « formation »

Développement « in house »: situations apprenantes (projet,…), soutien du manager (feedback, networking,…)

Propositions de formations externes:

Prezi

Succession Plan / Seniors Actifs

Evolution démographique au Luxembourg et en Europe

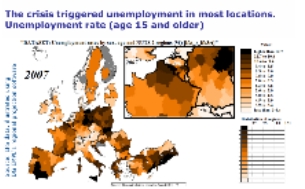
Marché du travail:

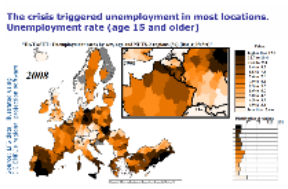
- Impact de la crise

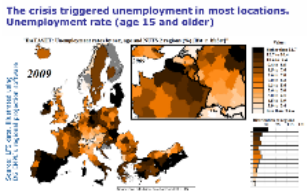
→ *Chômage*

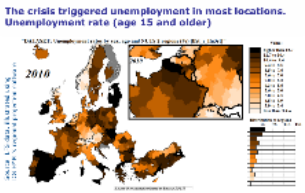
- Impact démographique

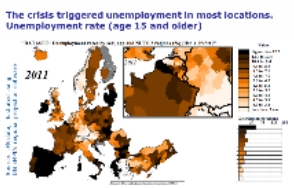
→ *Pénurie en main d'oeuvre*

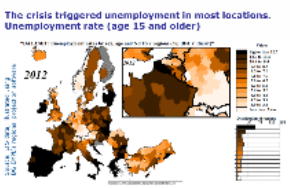


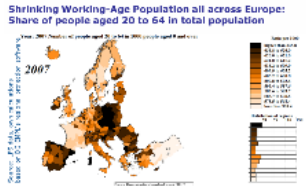


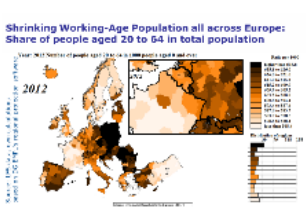


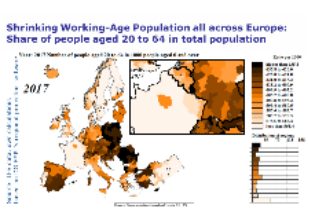


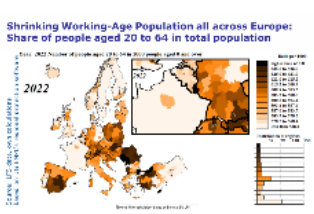


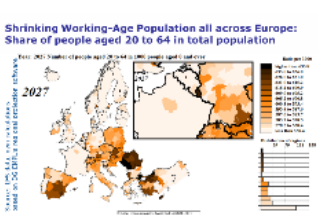


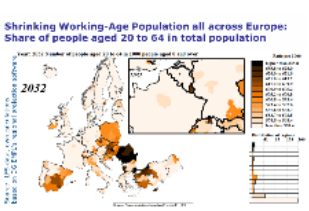




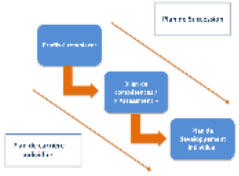




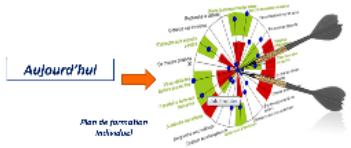




Plan de Succession
Stëftung Hëllef Doheem



Parcours de formation et de développement individuel



Formations Continues Universitaires

Prezi

Evolution démographique au Luxembourg et en Europe

Marché du travail:

- Impact de la crise

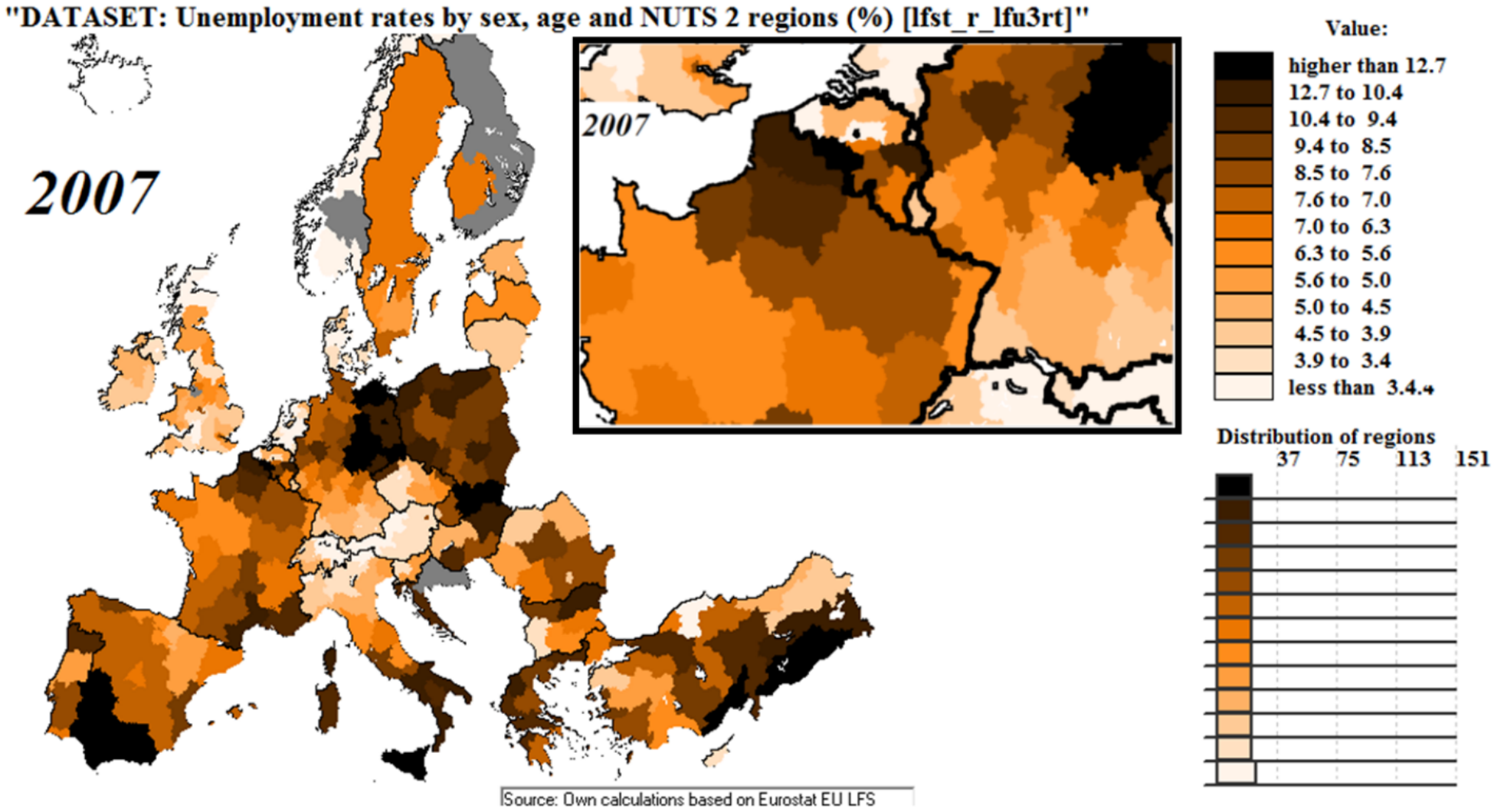
→ *Chômage*

- Impact démographique

→ *Pénurie en main d'oeuvre*

Prezi

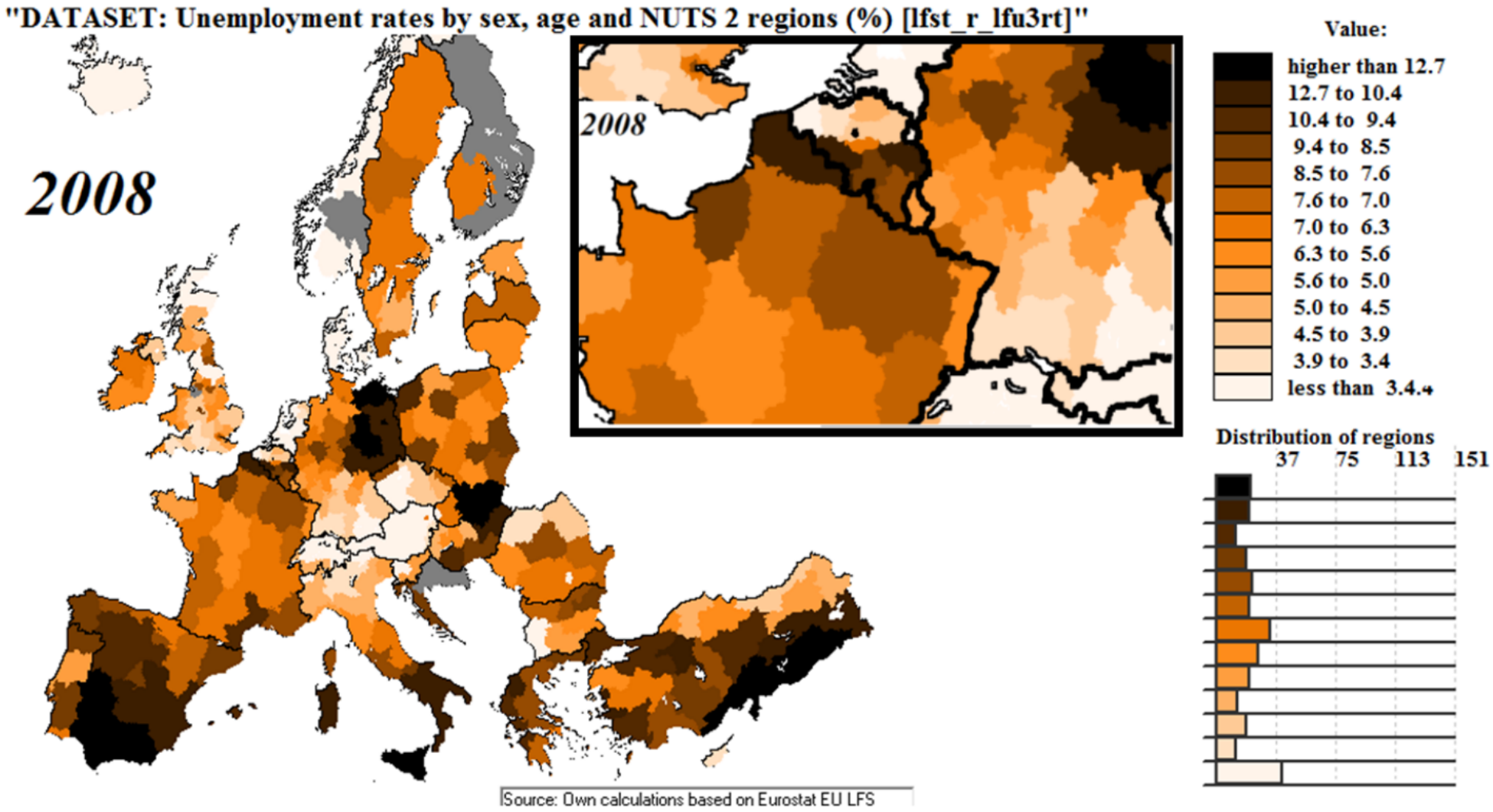
The crisis triggered unemployment in most locations. Unemployment rate (age 15 and older)



Source: LFS data, illustrated using DG EMPL's regional projection software

Prezi

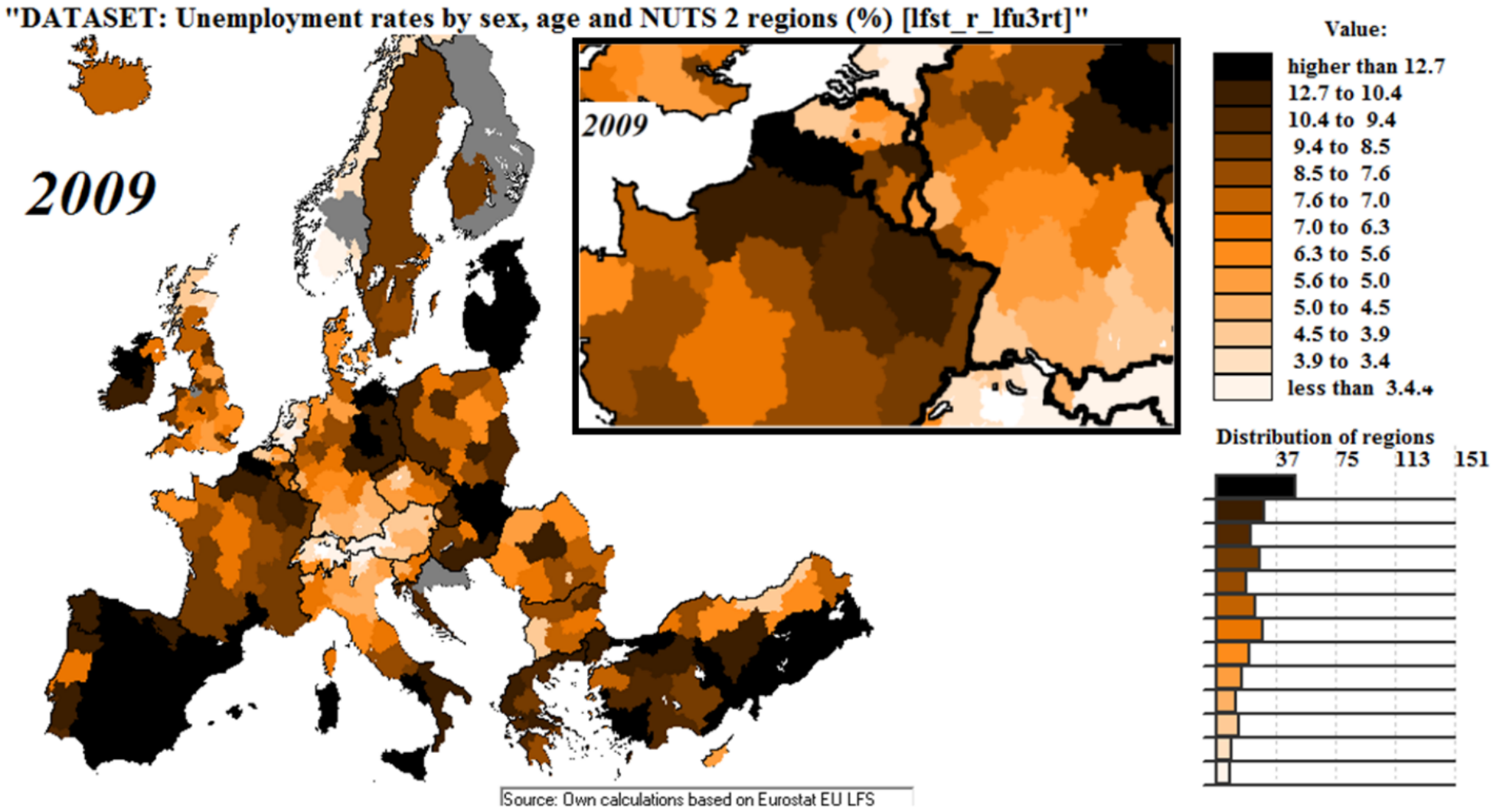
The crisis triggered unemployment in most locations. Unemployment rate (age 15 and older)



Source: LFS data, illustrated using DG EMPL's regional projection software

Prezi

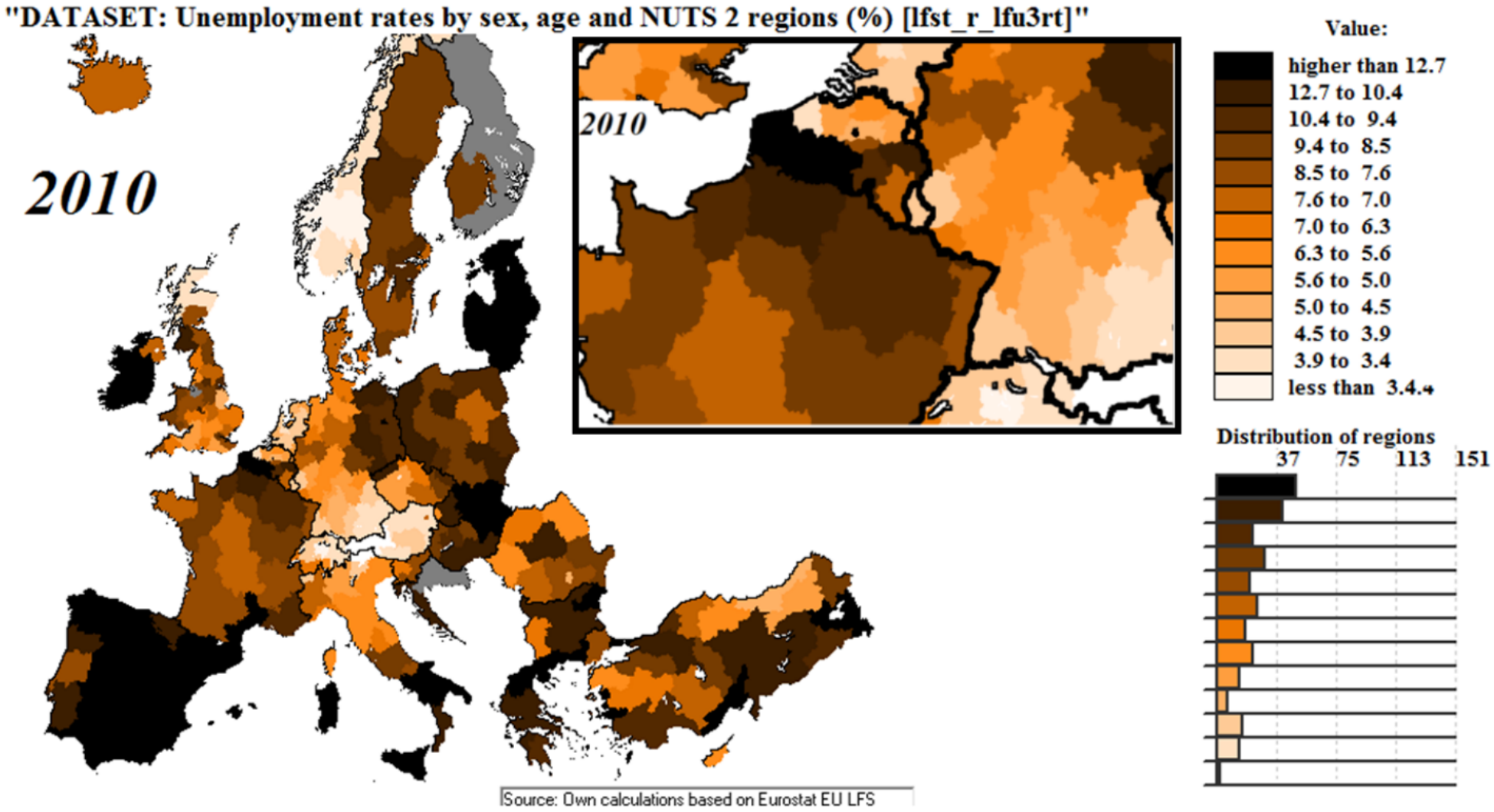
The crisis triggered unemployment in most locations. Unemployment rate (age 15 and older)



Source: LFS data, illustrated using DG EMPL's regional projection software

Prezi

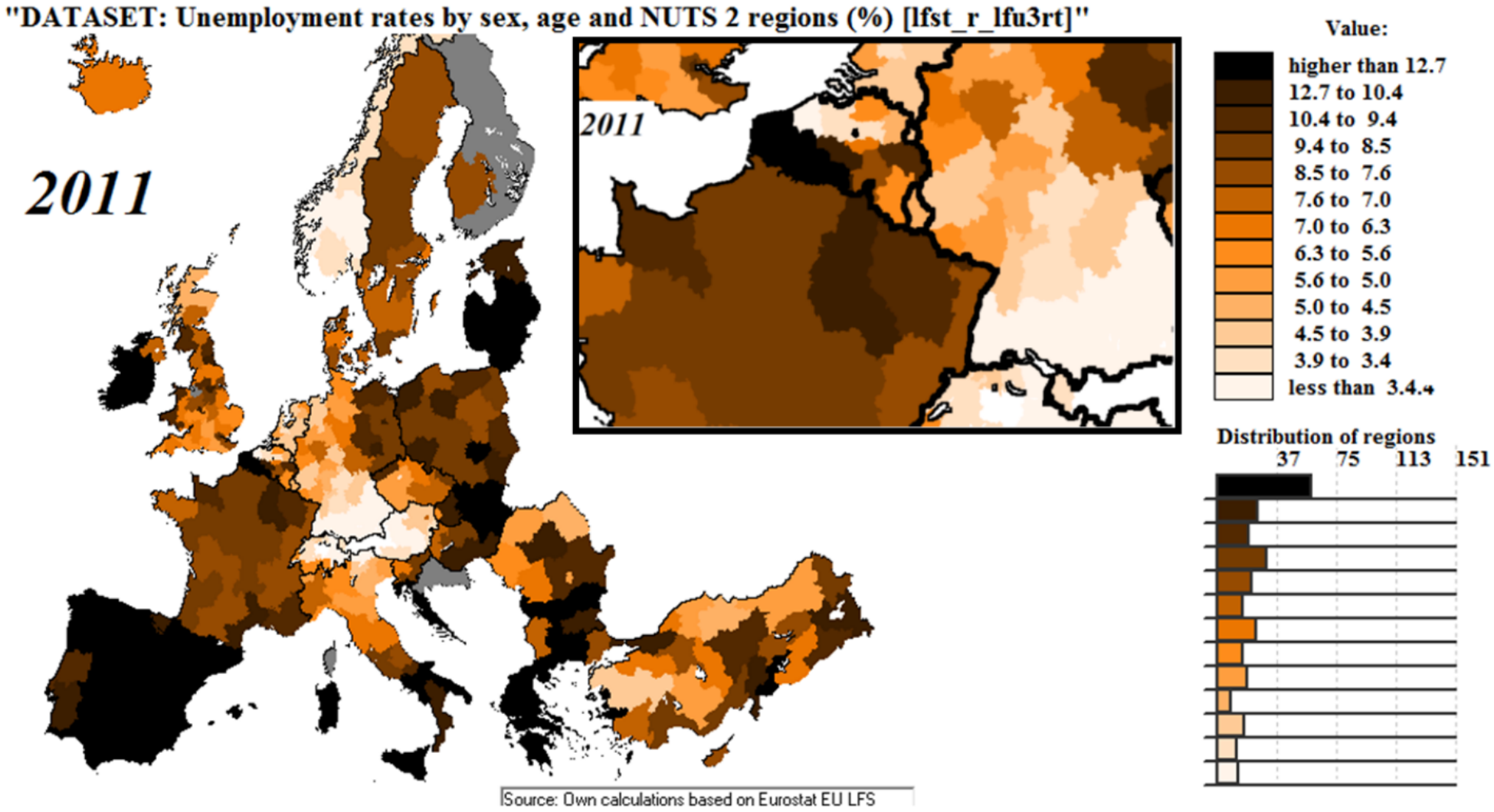
The crisis triggered unemployment in most locations. Unemployment rate (age 15 and older)



Source: LFS data, illustrated using DG EMPL's regional projection software

Prezi

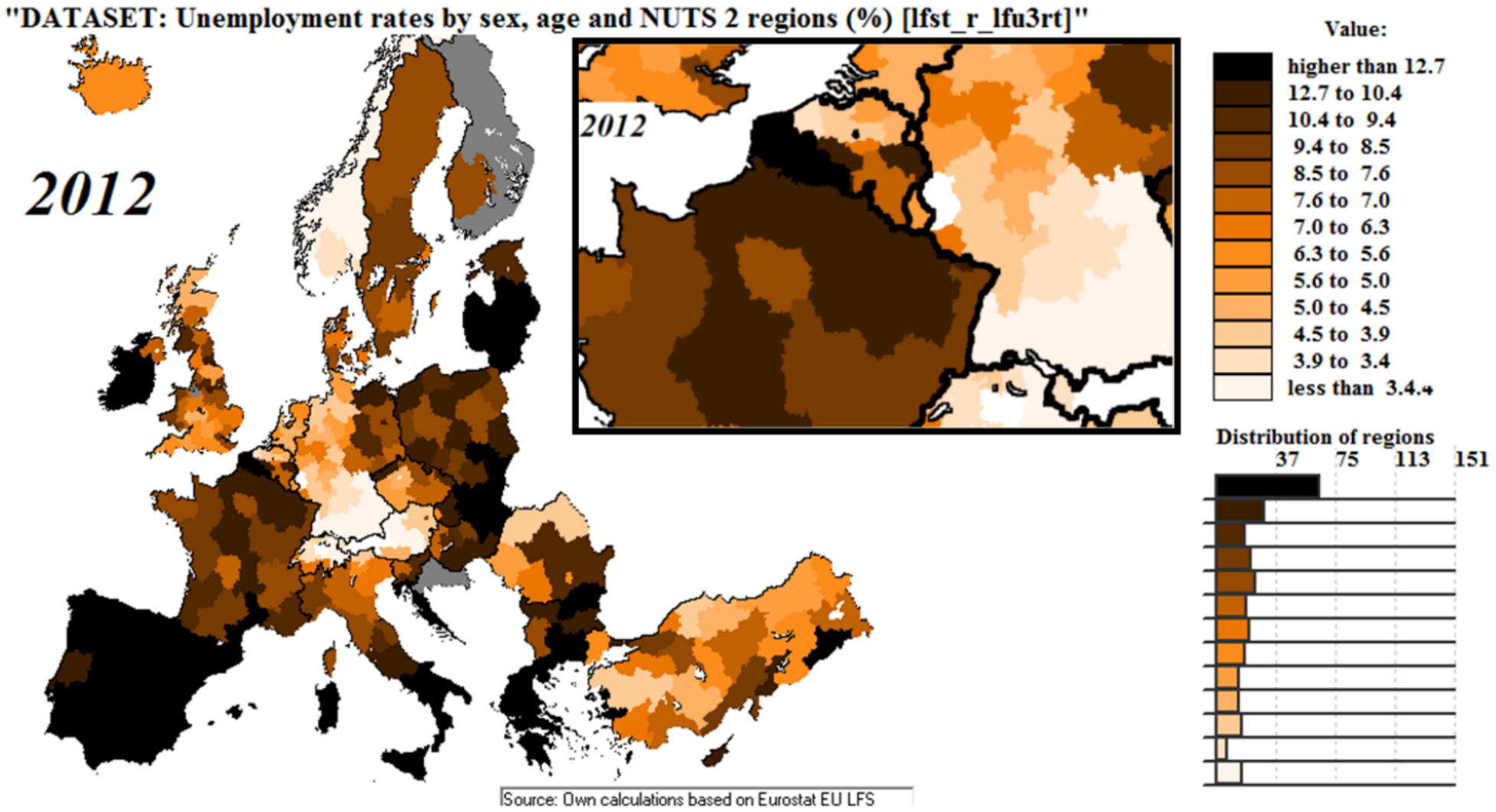
The crisis triggered unemployment in most locations. Unemployment rate (age 15 and older)



Source: LFS data, illustrated using DG EMPL's regional projection software

Prezi

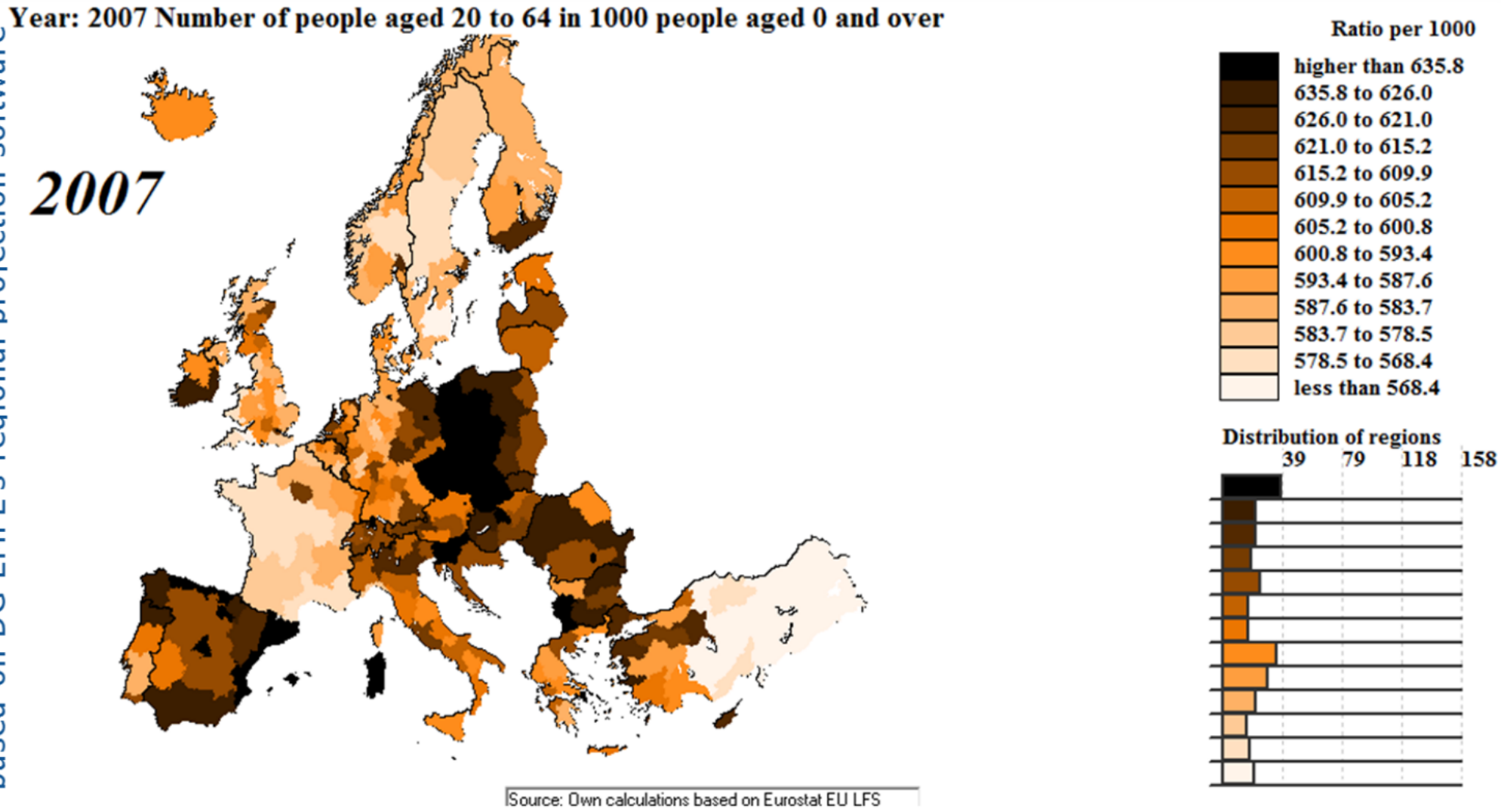
The crisis triggered unemployment in most locations. Unemployment rate (age 15 and older)



Source: LFS data, illustrated using DG EMPL's regional projection software

Prezi

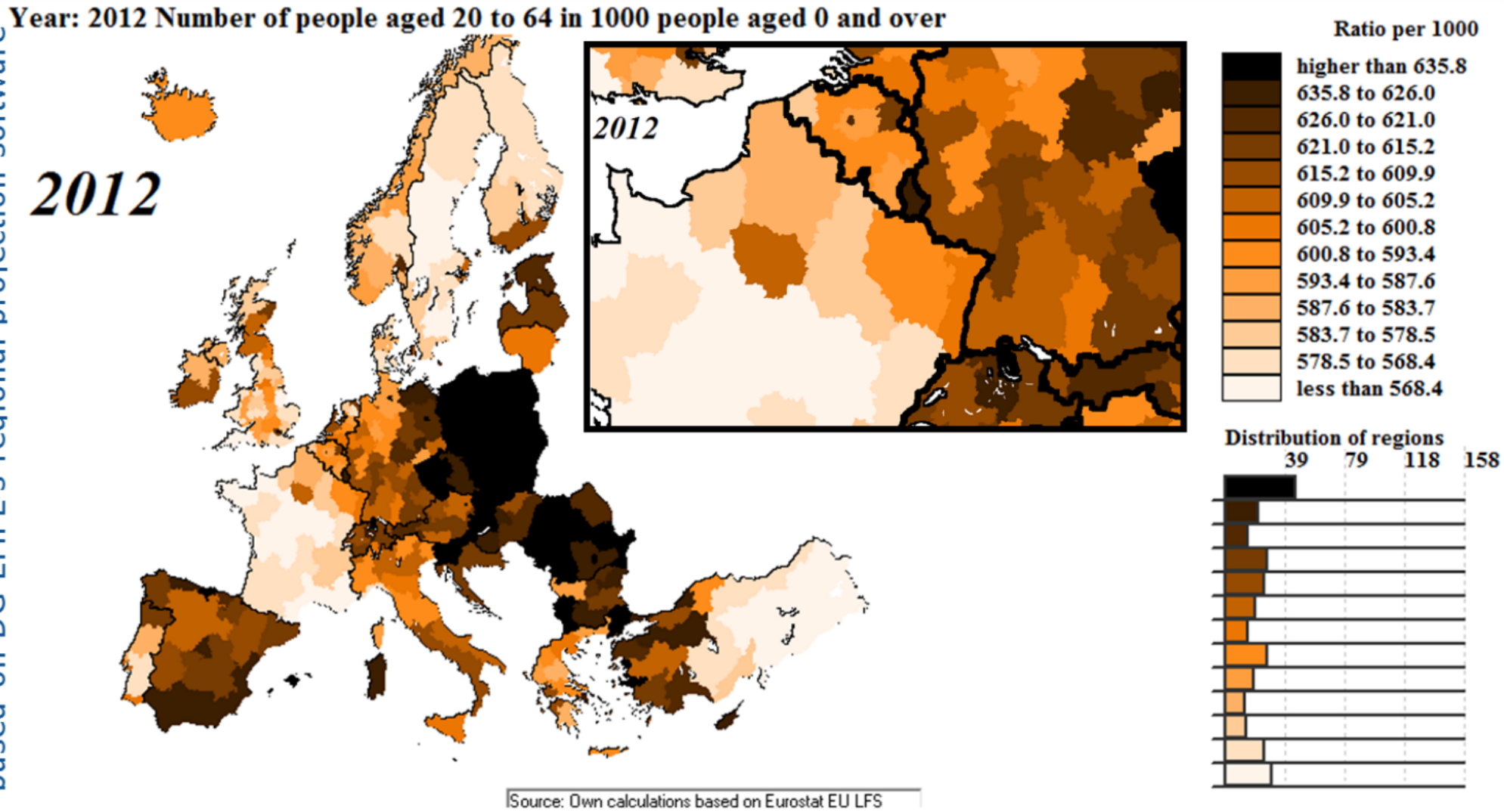
Shrinking Working-Age Population all across Europe: Share of people aged 20 to 64 in total population



Source: LFS data, own calculations based on DG EMPL's regional projection software

Prezi

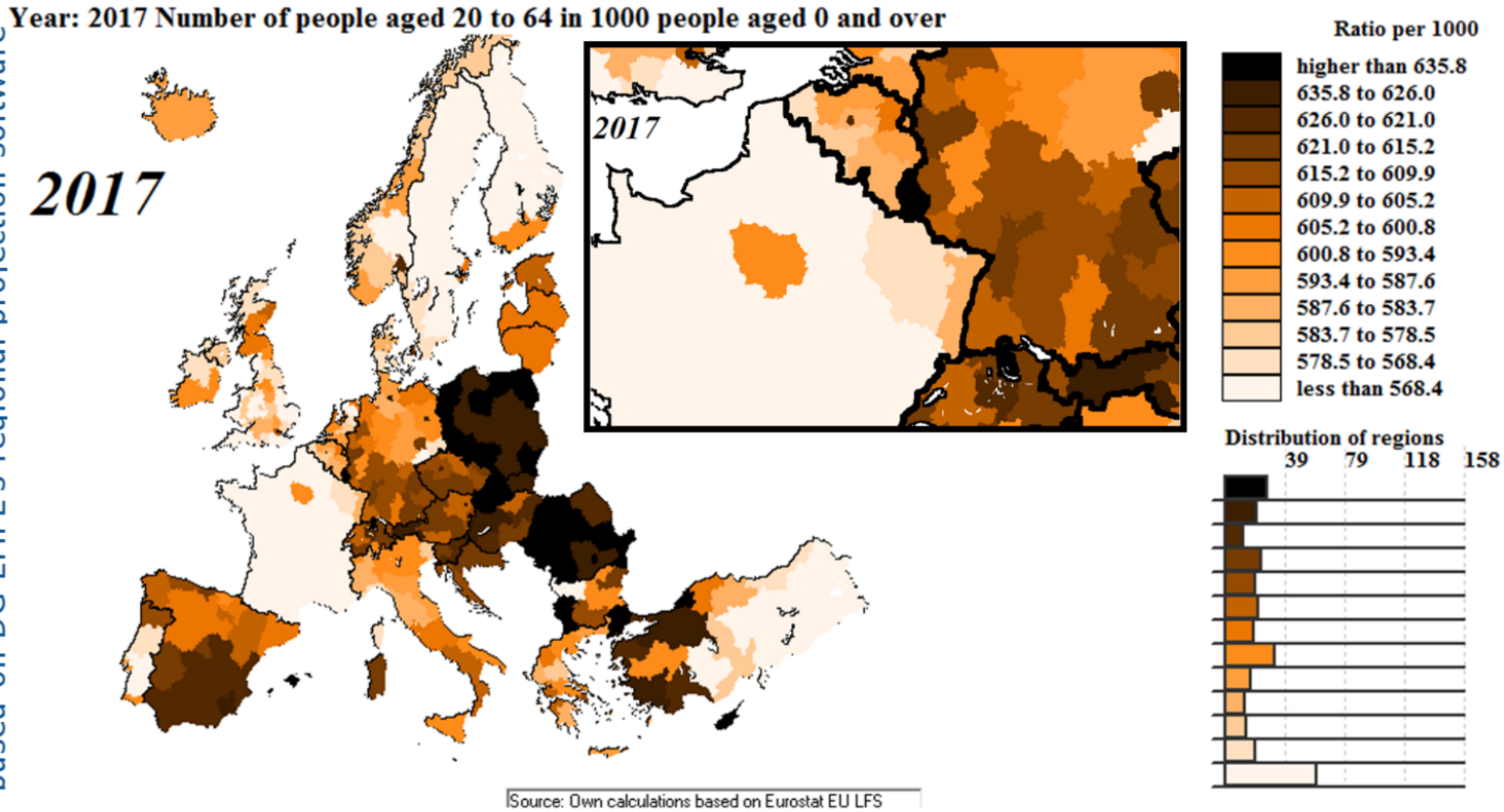
Shrinking Working-Age Population all across Europe: Share of people aged 20 to 64 in total population



Source: LFS data, own calculations based on DG EMPL's regional projection software

Prezi

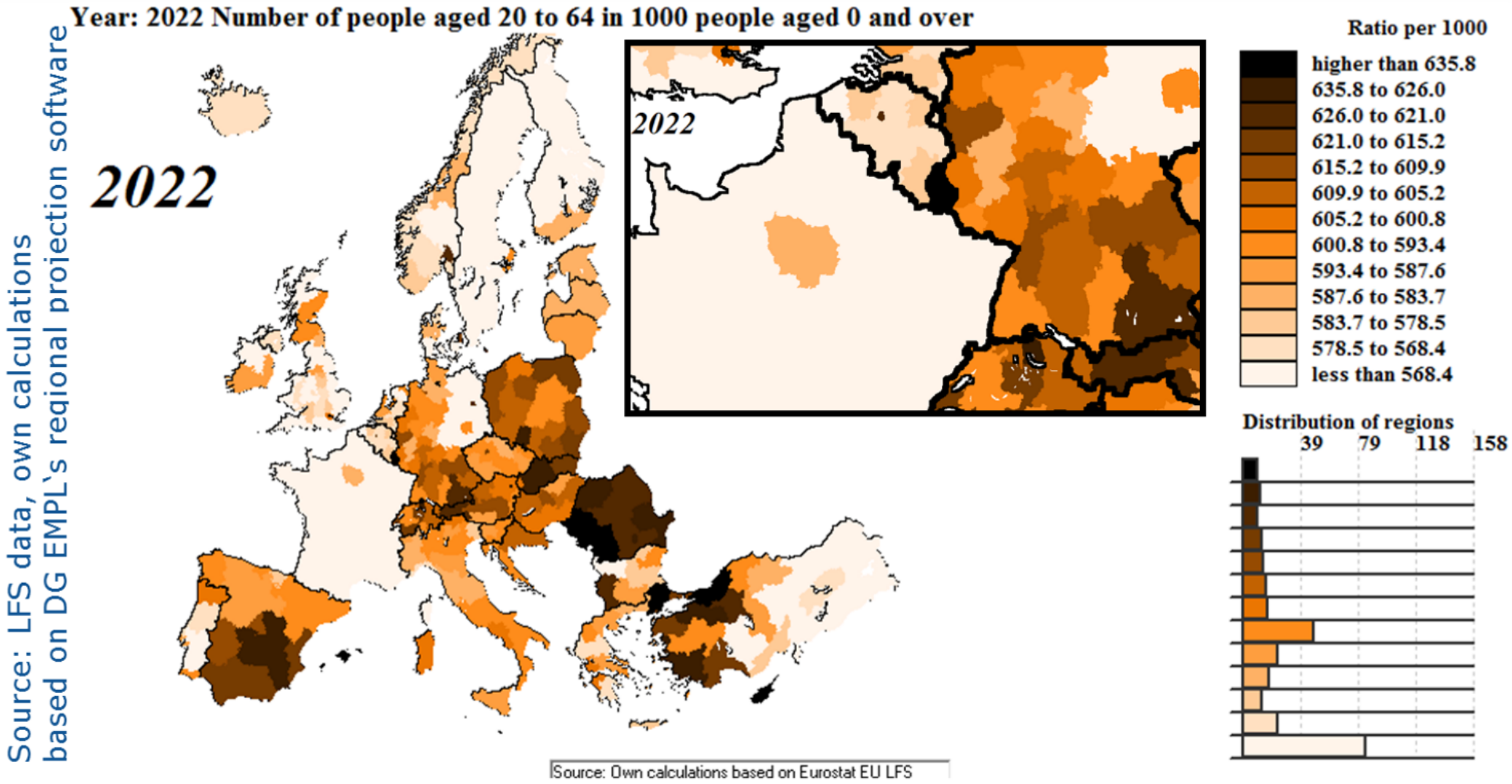
Shrinking Working-Age Population all across Europe: Share of people aged 20 to 64 in total population



Source: LFS data, own calculations based on DG EMPL's regional projection software

Prezi

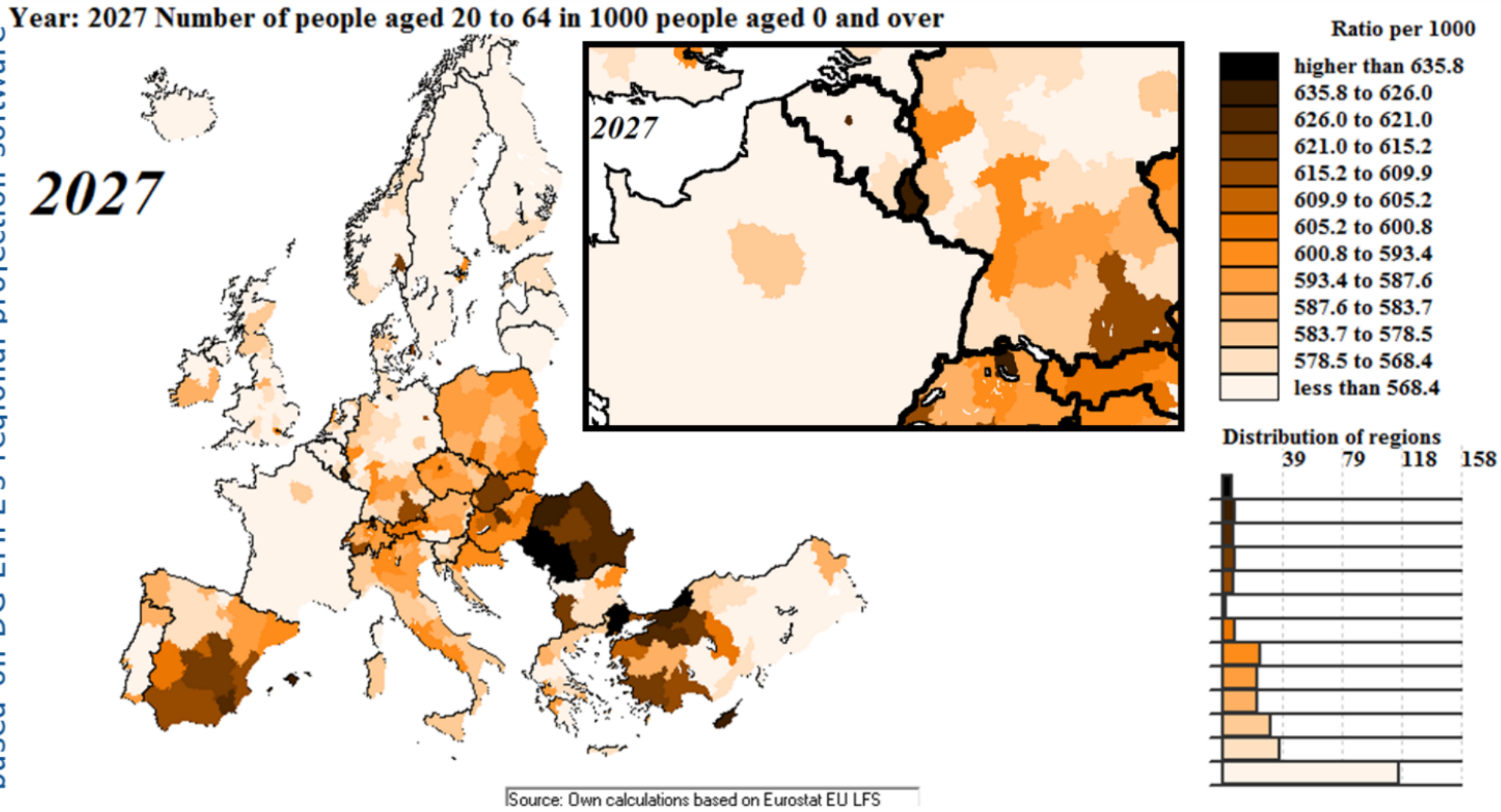
Shrinking Working-Age Population all across Europe: Share of people aged 20 to 64 in total population



Source: LFS data, own calculations based on DG EMPL's regional projection software

Prezi

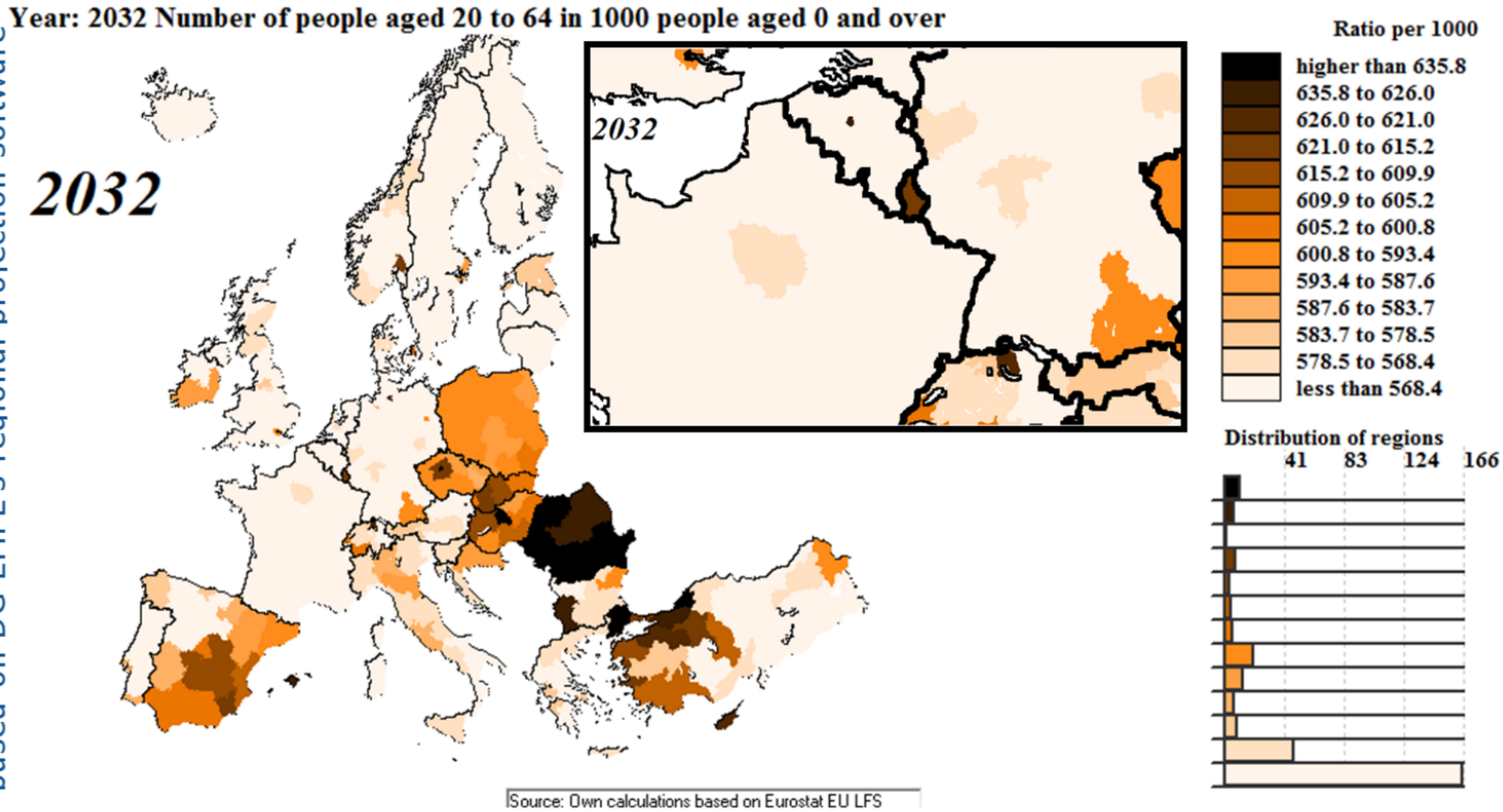
Shrinking Working-Age Population all across Europe: Share of people aged 20 to 64 in total population



Source: LFS data, own calculations based on DG EMPL's regional projection software

Prezi

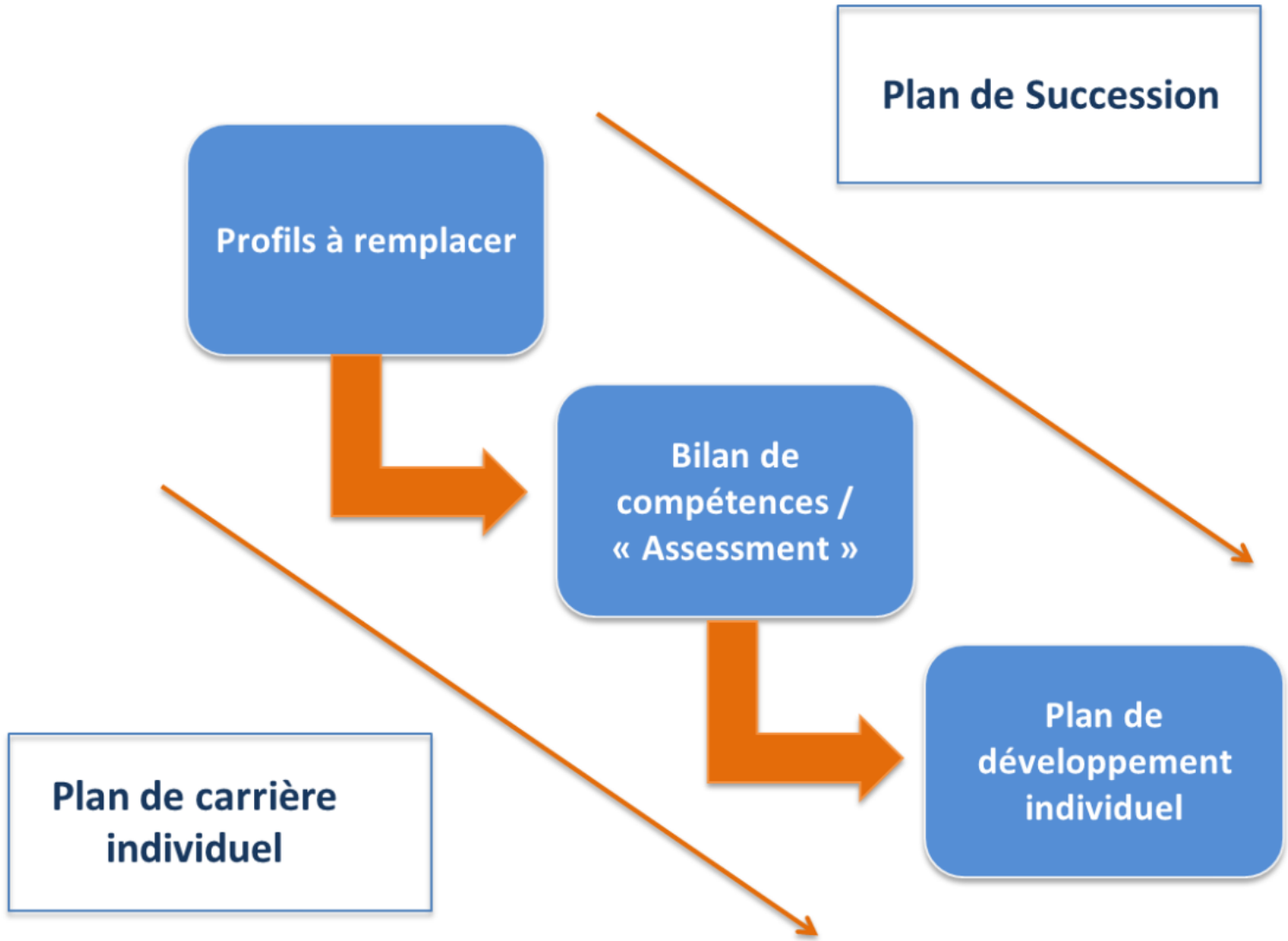
Shrinking Working-Age Population all across Europe: Share of people aged 20 to 64 in total population



Source: LFS data, own calculations based on DG EMPL's regional projection software

Prezi

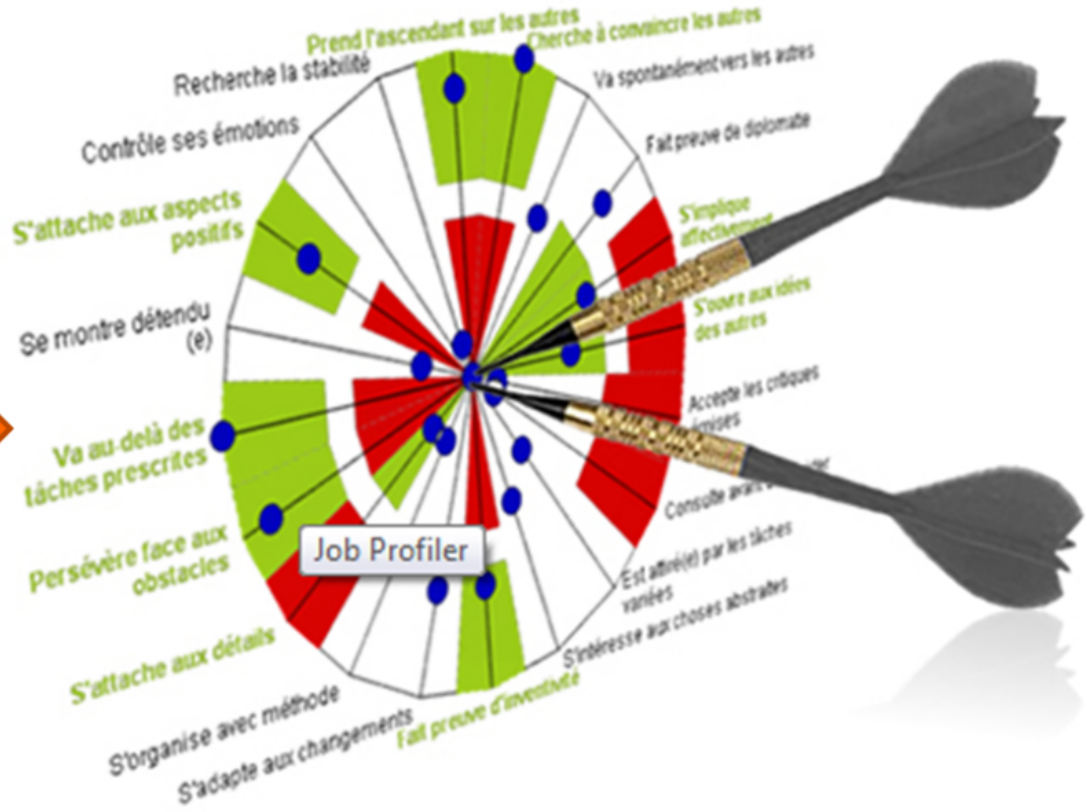
Plan de Succession
Stëftung Hëllef Doheem



Prezi

Parcours de formation et de développement individuel

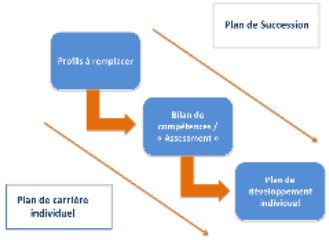
Aujourd'hui



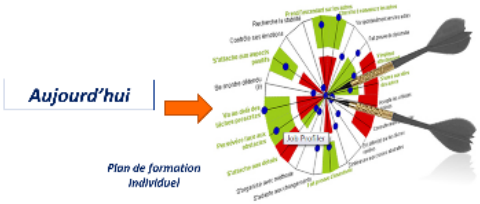
Plan de formation Individuel

Prezi

Plan de Succession
Stëftung Hëllef Doheem



Parcours de formation et de développement individuel



Formations Continues Universitaires

Dans le contexte de la formation continue universitaire

Activités de l'IUIL

Missions

1) contribuer au développement des compétences par des activités d'enseignement de type formation continue à caractère universitaire pour les secteurs public et privé ...;

2) contribuer à la conceptualisation et à la mise en place des formations (sub 1) destinées à un public national et international;

Dans le contexte de la formation continue universitaire

Prezi

Need for Learning Culture

Copyright © 2013 Deloitte Development LLC. All rights reserved.

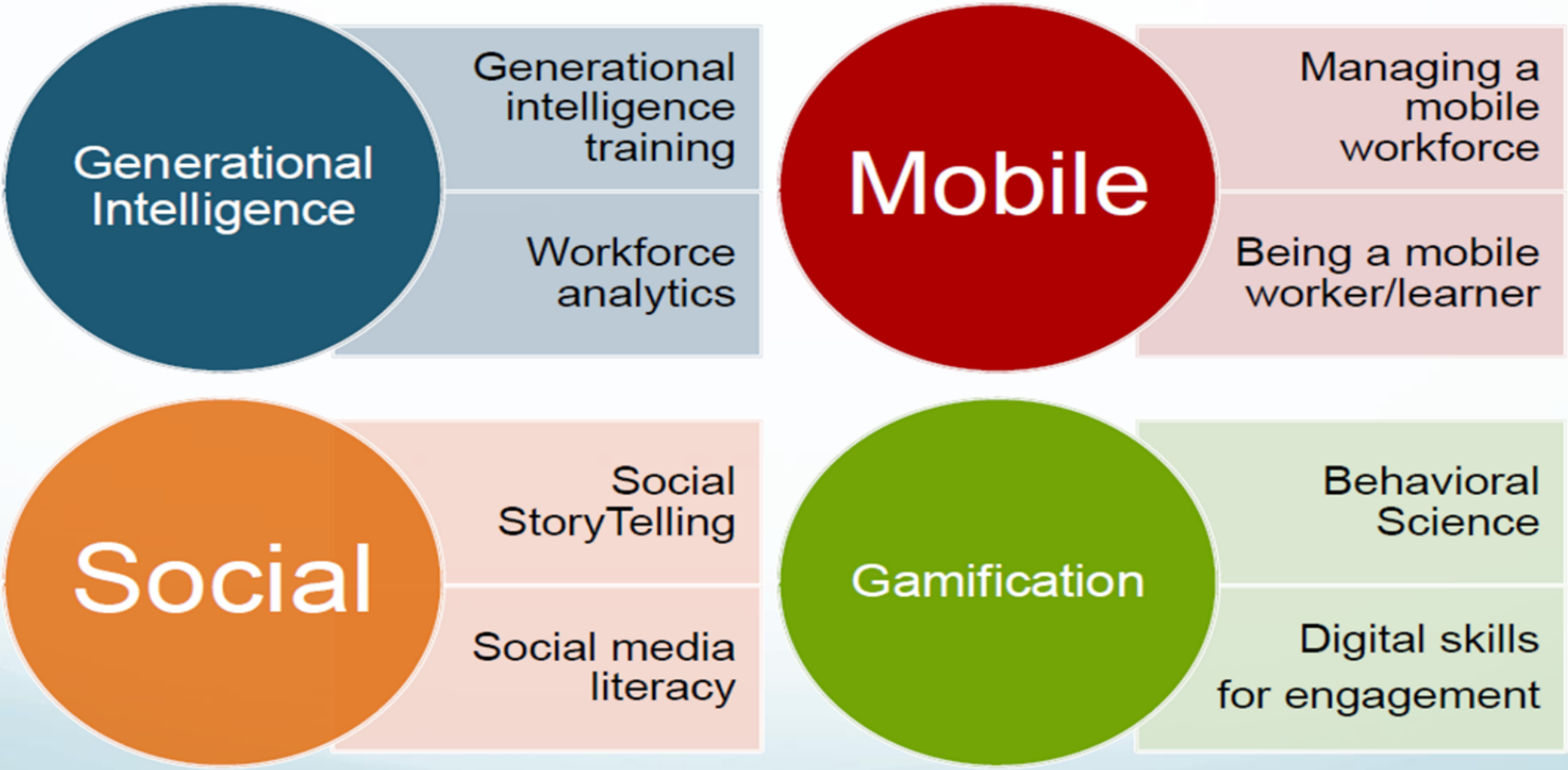
Experience Drives Expertise

© Bersin & Associates, High-Impact Learning Practices®
n=1,100, www.bersin.com/hlp

Prezi

Skills for the 2020 Workplace

futureworkplace



© 2014 Future Workplace all rights reserved

Prezi

Dans le contexte de la formation continue universitaire

Activités de l'IUIL

Missions

1) contribuer au développement des compétences par des activités d'enseignement de type formation continue à caractère universitaire pour les secteurs public et privé ...;

2) contribuer à la conceptualisation et à la mise en place des formations (sub 1) destinées à un public national et international;

3) développer de nouvelles initiatives ...

(Art. 3 de la convention d'établissement)

Les domaines d'activités de l'IUIL

FCU

Le portfolio des FCU

- FORMATION POUR LA GESTION DE CABINETS D'AVOCATS

Plateforme pédagogique

Les plateformes pédagogiques

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES RELATIVES AUX FORMATIONS FCU DE L'IUIL

Prezi

Missions

1) contribuer au développement des compétences par des activités d'enseignement de type formation continue à caractère universitaire pour les secteurs public et privé …;

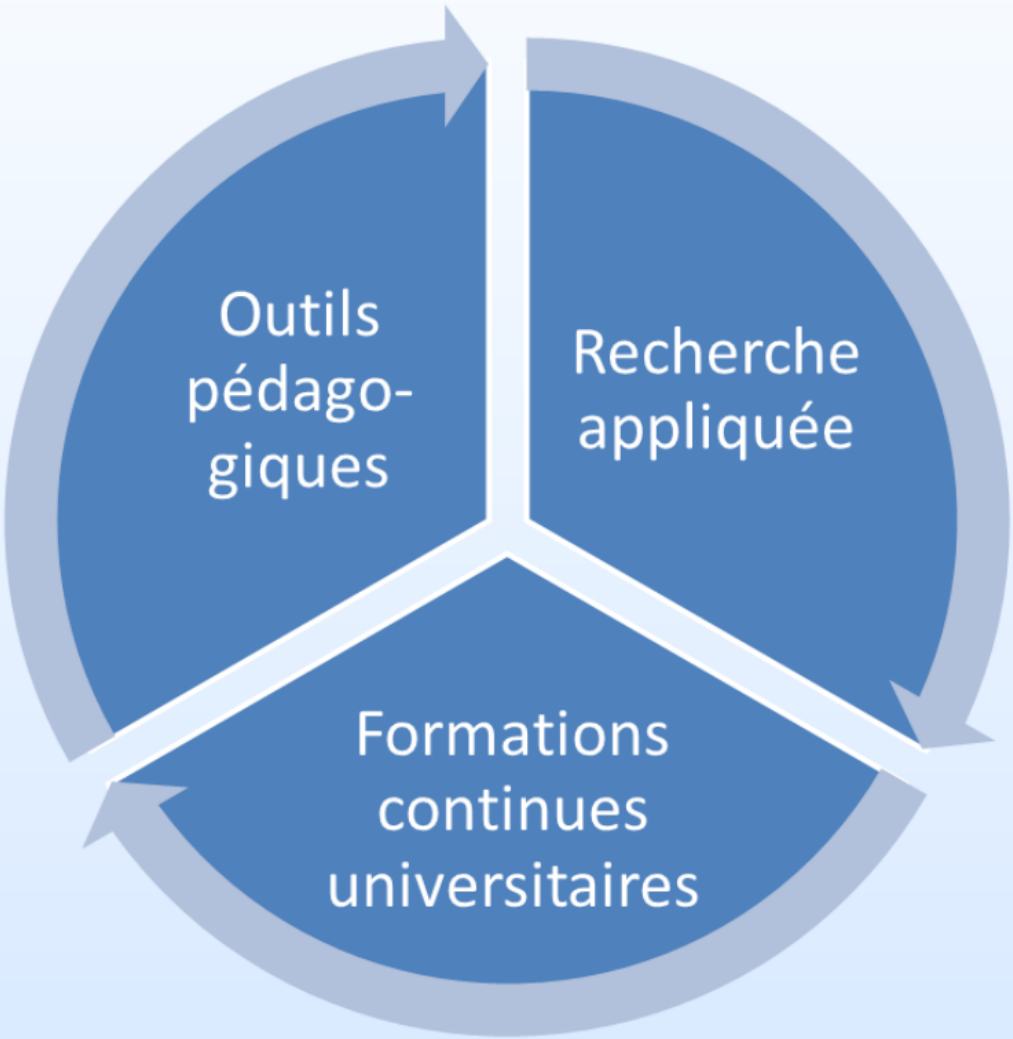
2) contribuer à la conceptualisation et à la mise en place des formations (sub 1) destinées à un public national et international;

3) développer de nouvelles initiatives …

(Art. 3 de la convention d'établissement)

Prezi

Les domaines d'activités de l'IUIL



Prezi

FCU

Le portfolio des FCU

- FORMATION POUR LA GESTION DE CABINETS D'AVOCATS
- FORMATION «PUBLIC PERFORMANCE AUDITING» I FORMATION MANAGERIALE POUR LE SECTEUR SOCIAL [FMSH]
- .....
- FORMATION MANAGERIALE POUR LE SECTEUR HOSPITALIER [FMSH]

Public-cible

Les candidats à la formation occupent un poste de cadre (chef de service d'unité) dans les domaines des soins, de l'administration, de la logistique, de la pharmacie, ...

Les spécificités de la formation FMSH

- ENTRETIEN EN AMONT DE LA FORMATION
- POSSIBILITÉ DE DISPOSER DE SON PLAN DE COMPÉTENCES SOCIALES
- SOUTIEN DE LA DIRECTION
- CONCEPTION D'UN PROJET PROFESSIONNEL AU TRAVERS DE LA FMSH ET IMPLÉMENTATION DU PROJET DANS L'ORGANISATION EN AVAL DE LA FORMATION
- QUID DU ROI POUR L'APPRENANT ET POUR L'ORGANISATION ?

La formation continue ? ..... so what ?

Un projet concret (PME luxembourgeoise)

La FC(U) pour les organisations

Une dépense ?
-->618 2 00 (PCL)

Un investissement ?
-->un double ROI

Plateforme pédagogique

Les plateformes pédagogiques

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES RELATIVES AUX FORMATIONS FCU DE L'IUL

- FMSH
- WWW.CTIDESDEVELU

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES «PUBLIQUES»

- WWW.BUSINESS-START.LU
- WWW.BUSINESSPLAN.LU

Businessplan.lu

- Outil d'aide à la création d'entreprise au Grand-Duché de Luxembourg
- En ligne, public, gratuit
  www.businessplan.lu
- Spécificités
  orientation locale
  orientation pédagogique
  orientation grand public
- Disponible bientôt en 4 langues

Quelques chiffres

- 34.000 visiteurs sur la nouvelle version depuis avril 2012
- Près de 4.650 utilisateurs inscrits depuis avril 2013
- Une initiative reconnue à plusieurs reprises au niveau européen

Objectifs de businessplan.lu

- Aider les créateurs d'entreprise à structurer leur projet
- Les amener à se poser les questions essentielles
- Leur donner un aperçu des notions essentielles de gestion d'entreprise
- Leur fournir une présentation professionnelle de leur projet

Recherche appliquée

Les études thématiques

- LE SECTEUR JURIDIQUE
- LES BANQUES
- QUID POUR LE SECTEUR DES BANQUES ?
- L'EMPLOYABILITÉ DES DIPLÔMÉS DE L'UL

Projet BIBER

L'objectif, en répondant aux exigences du contrat d'établissement, est d'identifier l'impact de la formation

- Sur la carrière et les pratiques professionnelles des participants
- Sur l'organisation et les méthodes de travail des organisations «clientes»

L'employabilité des diplômés de l'UL

Les objectifs du projet

Employability project of UL's graduates curricula analyzed

- Master en Droit - contentieux européen
- Bachelor sciences sociales et éducatives
- Bachelor professionnel en ingénierie
- Master in psychology evaluation and assessment
- Bachelor professionnel en gestion
- Master en droit pénal européen
- Master in entrepreneurship and innovation

SWOT du BING

Prezi

FCU

Le portfolio des FCU

- FORMATION POUR LA GESTION DE CABINETS D'AVOCATS
- FORMATION « PUBLIC PERFORMANCE AUDITING»
- FORMATION MANAGÉRIALE POUR LE SECTEUR SOCIAL (FMSS)
- ....
- FORMATION MANAGERIALE POUR LE SECTEUR HOSPITALIER (FMSH)

Public-cible

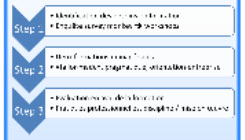
Les candidats à la formation occupent un poste de cadre (chef de service d'unité) dans les domaines des soins, de l'administration, de la logistique, de la pharmacie, ...

Les spécificités de la formation FMSH

- ENTRETIEN EN AMONT DE LA FORMATION
- POSSIBILITE DE DISPOSER DE SON BILAN DE COMPETENCES SOCIALES
- SOUTIEN DE LA DIRECTION
- CONCEPTION D'UN PROJET PROFESSIONNEL AU TRAVERS DE LA FMSH ET IMPLEMENTATION DU PROJET DANS L'ORGANISATION EN AVAL DE LA FORMATION
- QUID DU ROI POUR L'APPRENANT ET POUR L'ORGANISATION ?

La formation continue ? ..... so what ?

Un projet concret (PME luxembourgeoise)



La FC(U) pour les organisations

Une dépense ?
-->618 2 00 (PCL)

Un investissement ?
-->un double ROI

Plateforme pédagogique

Les plateformes pédagogiques

LES PLATEFORMES PEDAGOGIQUES RELATIVES AUX FORMATIONS FCU DE L'ESE

- FMSH
- WWW.ETUDESOCIALES.LU

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES «PUBLIQUES»

- WWW.BUSINESS-START.LU
- WWW.BUSINESSPLAN.LU

Businessplan.lu

- Outil d'aide à la création d'entreprise au Grand-Duché de Luxembourg
- En ligne, public, gratuit
  www.businessplan.lu
- Spécificités
  orientation locale
  orientation pédagogique
  orientation grand public
- Disponible bientôt en 4 langues

Quelques chiffres

- 34 000 visiteurs sur la nouvelle version depuis avril 2012
- Près de 4 650 utilisateurs inscrits depuis avril 2012
- Une initiative reconnue à plusieurs reprises au niveau européen

Objectifs de businessplan.lu

- Aider les créateurs d'entreprise à structurer leur projet
- Les amener à se poser les questions essentielles
- Leur donner un aperçu des notions essentielles de gestion d'entreprise
- Leur fournir une présentation professionnelle de leur projet

Prezi

Le portfolio des FCU

- FORMATION POUR LA GESTION DE CABINETS D'AVOCATS
- FORMATION «PUBLIC PERFORMANCE AUDITING»
- FORMATION MANAGÉRIALE POUR LE SECTEUR SOCIAL (FMSS)
- .....
- FORMATION MANAGÉRIALE POUR LE SECTEUR HOSPITALIER (FMSH)

Prezi

Public-cible

Les candidats à la formation occupent un poste de cadre (chef de service d'unité) dans les domaines des soins, de l'administration, de la logistique, de la pharmacie, …..

Prezi

Les spécificités de la formation FMSH

- ENTRETIEN EN AMONT DE LA FORMATION
- POSSIBILITÉ DE DISPOSER DE SON BILAN DE COMPÉTENCES SOCIALES
- SOUTIEN DE LA DIRECTION
- CONCEPTION D'UN PROJET PROFESSIONNEL AU TRAVERS DE LA FMSH ET IMPLÉMENTATION DU PROJET DANS L'ORGANISATION EN AVAL DE LA FORMATION
- QUID DU ROI POUR L'APPRENANT ET POUR L'ORGANISATION ?

Prezi

La formation continue ? ……. so what ?

Prezi

Un projet concret (PME luxembourgeoise)

Step 1

- Identification des besoins en formation
- Enquête survey monkey ➔ workshops

Step 2

- Deux formations managériales
- «tailor-made», pragmatique, orientation-entreprise

Step 3

- Evaluation en aval de la formation
- Pratiques professionnelles, discipline / mise en œuvre

Prezi

La FC(U) pour les organisations

Une dépense ?
-->618 2 00 (PCL)

Un investissement ?
-->un double ROI

Prezi

FCU

Le portfolio des FCU

MATION POUR LA GESTION DE CABINETS
OCATS
MATION «PUBLIC PERFORMANCE AUDITING»
MATION MANAGÉRIALE POUR LE SECTEUR
IAL (FMSS)
.....
MATION MANAGÉRIALE POUR LE SECTEUR
PITALIER (FMSH)

Public-cible

Les candidats à la formation occupent un poste de cadre (chef de service d'unité) dans les domaines des soins, de l'administration, de la logistique, de la pharmacie, ...

Les spécificités de la formation FMSH

NTRETIEN EN AMONT DE LA FORMATION
OSSIBILITÉ DE DISPOSER DE SON BILAN DE
OMPÉTENCES SOCIALES
OUTIEN DE LA DIRECTION
ONCEPTION D'UN PROJET PROFESSIONNEL AU
RAVERS DE LA FMSH ET IMPLÉMENTATION DU
ROJET DANS L'ORGANISATION EN AVAL DE LA
ORMATION
UID DU ROI POUR L'APPRENANT ET POUR
ORGANISATION ?

La formation continue ? ..... so what ?

Prezi

Plateforme pédagogique

Les plateformes pédagogiques

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES RELATIVES AUX FORMATIONS FCU DE L'IUIL

- FMSH
- WWW.ETUDESDECAS.LU

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES «PUBLIQUES»

- WWW.BUSINESS-START.LU
- WWW.BUSINESSPLAN.LU

Businessplan.lu

- Outil d'aide à la création d'entreprise au Grand-Duché de Luxembourg
- En ligne, public, gratuit
  www.businessplan.lu
- Spécificités
  orientation locale
  orientation pédagogique
  orientation grand public
- Disponible bientôt en 4 langues

Quelques chiffres

- 34.000 visiteurs sur la nouvelle version depuis avril 2012
- Près de 4.650 utilisateurs inscrits depuis avril 2012
- Une initiative reconnue à plusieurs reprises au niveau européen

Objectifs de businessplan.lu

- Aider les créateurs d'entreprise à structurer leur projet
- Les amener à se poser les questions essentielles
- Leur donner un aperçu des notions essentielles de gestion d'entreprise
- Leur fournir une présentation professionnelle de leur projet

Recherche appliquée

Les études thématiques

- LE SECTEUR JURIDIQUE
- LES E-JOBS
- QUO VADIS LE SECTEUR DES SOINS ?
- L'EMPLOYABILITÉ DES DIPLÔMÉS DE L'UL

Projet BIBER

L'objectif, en répondant aux exigences du contrat d'établissement, est d'identifier l'impact de la formation

- Sur la carrière et les pratiques professionnelles des participants
- Sur l'organisation et les méthodes de travail des organisations «clientes»

L'employabilité des diplômés de l'UL

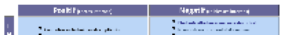
Les objectifs du projet

- MESURER LES BÉNÉFICES IMMÉDIATS DE CES FORMATIONS AU NIVEAU DU RECRUTEMENT DES «JEUNES» DIPLÔMÉS ET MESURER LE DEGRÉ D'INSERTION SUR LE MARCHÉ DE TRAVAIL
- MESURER LA VALEUR AJOUTÉE DE CES FORMATIONS POUR LES DIPLÔMÉS ET LEURS ENTREPRISES RESPECTIVES DANS LE TRAVAIL QUOTIDIEN ET PAR RAPPORT AU POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT À MOYEN ET LONG TERMES
- CONNAÎTRE L'ÉVENTAIL DE PERSPECTIVES DE CARRIÈRE OFFERTES PAR CHACUNE DE CES FORMATIONS

Employability project of UL's graduates curricula analyzed

- Master en Droit - contentieux européen
- Bachelor sciences sociales et éducatives
- Bachelor professionnel en ingénierie
- Master in psychology evaluation and assessment
- Bachelor professionnel en gestion
- Master en droit pénal européen
- Master in entrepreneurship and innovation

SWOT du BING



Les plateformes pédagogiques

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES RELATIVES AUX FORMATIONS FCU DE L'IUIL

- FMSH
- WWW.ETUDESDECAS.LU

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES «PUBLIQUES»

- WWW.BUSINESS-START.LU
- WWW.BUSINESSPLAN.LU

Prezi

Businessplan.lu

- Outil d'aide à la création d'entreprise au Grand-Duché de Luxembourg
- En ligne, public, gratuit
  www.businessplan.lu
- Spécificités
  orientation locale
  orientation pédagogique
  orientation grand public
- Disponible bientôt en 4 langues

Prezi

Quelques chiffres

- 34.000 visiteurs sur la nouvelle version depuis avril 2012
- Près de 4.650 utilisateurs inscrits depuis avril 2012
- Une initiative reconnue à plusieurs reprises au niveau européen

Prezi

Objectifs de businessplan.lu

- Aider les créateurs d’entreprise à structurer leur projet
- Les amener à se poser les questions essentielles
- Leur donner un aperçu des notions essentielles de gestion d’entreprise
- Leur fournir une présentation professionnelle de leur projet

Prezi

Plateforme pédagogique

Les plateformes pédagogiques

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES RELATIVES AUX FORMATIONS FCU DE L'IUIL

- FMSH
- WWW.ETUDESDECAS.LU

LES PLATEFORMES PÉDAGOGIQUES «PUBLIQUES»

- WWW.BUSINESS-START.LU
- WWW.BUSINESSPLAN.LU

Businessplan.lu

- Outil d'aide à la création d'entreprise au Grand-Duché de Luxembourg
- En ligne, public, gratuit
  www.businessplan.lu
- Spécificités
  orientation locale
  orientation pédagogique
  orientation grand public
- Disponible bientôt en 4 langues

Quelques chiffres

- 34.000 visiteurs sur la nouvelle version depuis avril 2012
- Près de 4.650 utilisateurs inscrits depuis avril 2012
- Une initiative reconnue à plusieurs reprises au niveau européen

Objectifs de businessplan.lu

- Aider les créateurs d'entreprise à structurer leur projet
- Les amener à se poser les questions essentielles
- Leur donner un aperçu des notions essentielles de gestion d'entreprise
- Leur fournir une présentation professionnelle de leur projet

Recherche appliquée

Les études thématiques

- LE SECTEUR JURIDIQUE
- LES E-JOBS
- QUO VADIS LE SECTEUR DES SOINS ?
- L'EMPLOYABILITÉ DES DIPLÔMÉS DE L'UL

Projet BIBER

L'objectif, en répondant aux exigences du contrat d'établissement, est d'identifier l'impact de la formation

- Sur la carrière et les pratiques professionnelles des participants
- Sur l'organisation et les méthodes de travail des organisations «clientes»

L'employabilité des diplômés de l'UL

Les objectifs du projet

- MESURER LES RÉSULTATS IMMÉDIATS DES FORMATIONS AU NIVEAU DU RECRUTEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS ET MESURER LE DEGRÉ D'INSERTION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL
- APPRÉCIER LA VALEUR AJOUTÉE DES FORMATIONS POUR LES DIPLÔMÉS ET LEURS ENTREPRISES RESPECTIVES DANS LE TRAVAIL QUOTIDIEN ET PAR RAPPORT AU POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT À MOYEN ET LONG TERMES
- CONNAÎTRE L'ÉVENTAIL DE PERSPECTIVES DE CARRIÈRE OFFERTES PAR CHACUNE DES FORMATIONS

Employability project of UL's graduates curricula analyzed

- Master en Droit - contentieux européen
- Bachelor sciences sociales et éducatives
- Bachelor professionnel en ingénierie
- Master in psychology evaluation and assessment
- Bachelor professionnel en gestion
- Master en droit pénal européen
- Master in entrepreneurship and innovation

SWOT du BING

PREZI

Les études thématiques

- ❑ LE SECTEUR JURIDIQUE
- ❑ LES E-JOBS
- ❑ QUO VADIS LE SECTEUR DES SOINS ?
- ❑ L'EMPLOYABILITÉ DES DIPLÔMÉS DE L'UL

Prezi

Projet BIBER

L’objectif, en répondant aux exigences du contrat d’établissement, est d’identifier l’impact de la formation

- Sur la carrière et les pratiques professionnelles des participants
- Sur l’organisation et les méthodes de travail des organisations «clientes»

Prezi

L’employabilité des diplômés de l’UL

Les objectifs du projet

- MESURER LES BÉNÉFICES IMMÉDIATS DE CES FORMATIONS AU NIVEAU DU RECRUTEMENT DES «JEUNES» DIPLÔMÉS ET MESURER LE DEGRÉ D’INSERTION SUR LE MARCHÉ DE TRAVAIL
- MESURER LA VALEUR AJOUTÉE DE CES FORMATIONS POUR LES DIPLÔMÉS ET LEURS ENTREPRISES RESPECTIVES DANS LE TRAVAIL QUOTIDIEN ET PAR RAPPORT AU POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT À MOYEN ET LONG TERMES
- CONNAÎTRE L’ÉVENTAIL DE PERSPECTIVES DE CARRIÈRE OFFERTES PAR CHACUNE DE CES FORMATIONS

Prezi

Employability project of UL's graduates curricula analyzed

- Master en Droit - contentieux européen
- Bachelor sciences sociales et éducatives
- Bachelor professionnel en ingénierie
- Master in psychology evaluation and assessment
- Bachelor professionnel en gestion
- Master en droit pénal européen
- Master in entrepreneurship and innovation

Prezi

SWOT du BING

	Positif (Forces internes)	Négatif (Faiblesses internes)
INTERNE	• Compétences techniques des diplômés • Bon relationnel et interactivité entre professeurs et étudiants • Bonne intégration sur le marché du travail (à nuancer) • Formation à double voie (académique et professionnelle) • Diplôme « ouvert » et flexible	• Etudiants attachés à leur zone de confort • Niveau de recrutement et d'examens • Compétences sociales • Nostalgie Ingénieur Industriel IST • Éloignement du terrain • Stages, accompagnement projet professionnel, gestion de projet, connaissances financières et vue globale • Compétences rédactionnelles • Diplôme méconnu/inconnu des employeurs

EXTERNE	• Forte demande croissante d'ingénieurs sur le marché du travail (Télécom, SES)
	• Modifier les pratiques de recrutement
	• Entreprises demandeuses de coopération
	• Réviser certaines pratiques pédagogiques
	  • Usage transversal des langues
	  • Modifier les modalités de stages
	  • Acquisition des compétences sociales via curriculum latent
		• Concurrences des diplômés « transfrontaliers »
		• Émergence des BTS
		• Perspectives des activités industrielles lourdes au GDL

	Positif (Opportunités externes)	**Négatif** (Menaces externes)

Prezi

Positif (Forces internes)

- Compétences techniques des diplômés
- Bon relationnel et interactivité entre professeurs et étudiants
- Bonne intégration sur le marché du travail (à nuancer)
- Formation à double voie (académique et professionnelle)
- Diplôme « ouvert » et flexible

Prezi

Négatif (Faiblesses internes)

- Etudiants attachés à leur zone de confort
- Niveau de recrutement et d'examens
- Compétences sociales
- Nostalgie Ingénieur Industriel IST
- Éloignement du terrain
  - Stages, accompagnement projet professionnel, gestion de projet, connaissances financières et vue globale
- Compétences rédactionnelles
- Diplôme méconnu/inconnu des employeurs

Prezi

SWOT du BING

	Positif (Forces internes)	Négatif (Faiblesses internes)
INTERNE	• Compétences techniques des diplômés • Bon relationnel et interactivité entre professeurs et étudiants • Bonne intégration sur le marché du travail (à nuancer) • Formation à double voie (académique et professionnelle) • Diplôme « ouvert » et flexible	• Etudiants attachés à leur zone de confort • Niveau de recrutement et d'examens • Compétences sociales • Nostalgie Ingénieur Industriel IST • Éloignement du terrain • Stages, accompagnement projet professionnel, gestion de projet, connaissances financières et vue globale • Compétences rédactionnelles • Diplôme méconnu/inconnu des employeurs

EXTERNE	• Forte demande croissante d'ingénieurs sur le marché du travail (Télécom, SES)
	• Modifier les pratiques de recrutement
	• Entreprises demandeuses de coopération
	• Réviser certaines pratiques pédagogiques
	  • Usage transversal des langues
	  • Modifier les modalités de stages
	  • Acquisition des compétences sociales via curriculum latent
		• Concurrences des diplômés « transfrontaliers »
		• Émergence des BTS
		• Perspectives des activités industrielles lourdes au GDL

	Positif (Opportunités externes)	**Négatif** (Menaces externes)

Prezi

Soutenons l'économie.
Enrichissons vos compétences.

www.iuil.lu

Merci de votre attention.

Prezi